

۱۸) در جاهای خالی علامت نگارشی مناسب قرار دهید.

(؟ - ، - - - - -)

مریم گفت چه جای زیبا و باصفایی تاکنون به این منطقه آمده‌ای من به یاد آوردم که سال‌ها پیش به این منطقه سفر کردم

۱۵) کلمات هم‌خانواده را به یکدیگر وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> آلودگی | <input type="checkbox"/> منظم |
| <input type="checkbox"/> انتظار | <input type="checkbox"/> شکر |
| <input type="checkbox"/> شاکر | <input type="checkbox"/> آلاینده |
| <input type="checkbox"/> عجیب | <input type="checkbox"/> منتظر |
| <input type="checkbox"/> معلم | <input type="checkbox"/> علوم |
| | <input type="checkbox"/> تعجب |

۱۹) جملات گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کنید.

تموم حیوونا اطراف لونه‌ی خودشون رو تمیز می‌کنن. برای همین سنجاب کوچولو از این شاخه به اون شاخه پرید و زبله‌ها رو جمع کرد.

۲۰) دو کلمه‌ی زیر را طوری حرکت‌گذاری کنید که معنای متفاوت داشته باشند و سپس با هر کدام جمله‌ای متفاوت بنویسید.

عالم

عالم

۱۶) درستی و نادرستی جملات زیر را با «✓» و «✗» مشخص کنید.

الف) امید با دروازه‌بانی در تیم محله‌ی جدید، توانست دوستان جدیدی پیدا کند.

ب) آسمان آبی و هوای تمیز، نبودن زبله و آشغال در محیط، نشانه‌ی طبیعت پاک است.

پ) صدای گوش‌نواز پرندگان، از انواع آلودگی صوتی است.

ت) برزگر به همراه پسر و خویشاوندانش مزرعه را درو کرد.

۲۱) در یک بند ادله دهید.

من خدا را دوست دارم، زیرا

۱۷) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) در کدام گزینه همه‌ی کلمات، به شکل صحیح نوشته شده‌اند؟

- ۱) صاحب، ضبط صوت ۲) احوال‌پرسی، سحرا
۳) پاکیزه‌گی، مهارت ۴) توزیع، موضوع

ب) در کدام گزینه، کلمه به درستی معنی نشده است؟

- ۱) عادت: رفتار همیشگی ۲) خویشان: فرمانروایان
۳) برزگر: دهقان ۴) درو: چیدن محصول