

فارسی سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

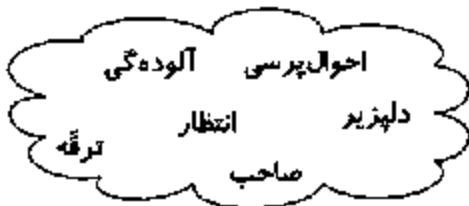
شماره ملی:.....

شعبه:..... کلاس:.....

۱۵) عبارت‌ها یا کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

- | | | | |
|-------------|---|---|-----------------------|
| برزگر | ◦ | ◦ | قله |
| طبیعت | ◦ | ◦ | اطراف هر چیز |
| دامنه‌ی کوه | ◦ | ◦ | دهقان |
| محیط | ◦ | ◦ | ناخشنود |
| آزرده | ◦ | ◦ | بخش شیب‌دار پایین کوه |
| ناراضی | ◦ | ◦ | ناراحت |
| | ◦ | ◦ | بخشی از جهان هستی |

۱۹) دور کلماتی که نادرست نوشته شده‌اند خط بکشید و درست آن‌ها را بنویسید.



۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

- الف) «خویشان» جمع کلمه‌ی «خیش» به معنای «خود» است.
- ب) «عالم» هم خانواده‌ی کلمه‌ی «معلم» است.
- پ) «بهداشت مدرسه» یکی از موارد «بهداشت گروهی» است.

۲۰) کلمات داده شده را طوری حرکت گذاری کنید که تلفظ متفاوت و معنای متفاوتی داشته باشند، سپس هر کلمه را در یک جمله به کار ببرید.

«مسکن، مسکن»

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه، ارتباط بین کلمات، متفاوت با دیگر گزینه‌ها، است؟

- ۱) کثیف ← پاکیزه
- ۲) کاهش ← افزایش
- ۳) ضرر ← زیان
- ۴) ابتدا ← انتها

ب) در جای خالی کدام عبارت قرار می‌گیرد؟ هر روز ورزش می‌کنیم.

- ۱) او و مادرش
- ۲) من و مادرم
- ۳) تو و مادرت
- ۴) علی و مادرش

۲۱) جملات گفتاری زیر را: آلودگی صوتی هر نوع صداییه که انسانو سایر موجودات رو ناراحت کنه ...

الف) ابتدا به نوشتاری تبدیل کنید.

ب) جملات نوشتاری به دست آمده را در یک بند کامل کنید.

۱۸) در متن زیر در جاهای خالی یکی از نشانه‌های نگارشی (.) ، : ، ! « » را استفاده کنید.

دختر کوچولو گفت این ظرف‌ها را چه کسی ساخته است

صنوبر گفت این ظرف‌ها، هزاران سال قبل ساخته شده‌اند و باستان‌شناسان آن‌ها را از زیر خاک بیرون آورده‌اند این یکی را ببین چقدر قشنگ است