

(الف)

$$\frac{9 \times 125}{8 \times 125} = \frac{1125}{1000} = 1/125$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \overline{) 1010} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

(پ)

$$5 \frac{3}{5} \div 4 \frac{2}{3} = \frac{28}{5} \div \frac{14}{3} = \frac{28}{5} \times \frac{3}{14} = \frac{6}{5} = \frac{120}{100} = 1/20$$

(۱/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس دوم - کسر ها - درس سوم - اعداد اعشاری - تقسیم کسرها، یادآوری اعداد اعشاری، جمع و تفریق اعداد اعشاری - صفحات ۴۱، ۴۵ و ۴۶ کتاب درسی) (گروه: ۱۲) (متوسط)

۲- الف) نادرست معکوس کسر $\frac{1}{3}$ برابر با $\frac{2}{1}$ است که از آن بزرگ تر است.

(ب) درست

$$\frac{12}{\square} = \frac{42 \div 7}{35 \div 7} = \frac{6}{5} \Rightarrow \square = 10$$

(پ) نادرست عدد ۱۲ بر ۳ بخش پذیر است ولی بر ۹ بخش پذیر نیست.

(ت) درست

الف) الگوی اعداد فرد = $(\square \times 2) - 1$
 $(82 \times 2) - 1 = 163$

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۳۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس اول - عدد و الگوهای عددی - درس دوم - کسر - الگوهای عددی، بخش پذیری، تساوی کسرها، معکوس کسرها - صفحات ۶، ۱۵، ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) (گروه: ۱۵) (آسان)

۳- الف) گزینه ی ۱

$$0/1 < \frac{2}{7} < 0/7 < \frac{4}{5} < 1/5 < 2 \frac{1}{3} < \frac{5}{2}$$

(ب) گزینه ۴ - باید بینیم کدام یک از کسرها بین $\frac{100}{10000}$ و $\frac{10}{10000}$ نیست که به راحتی متوجه می شویم $\frac{2}{10000}$ در این بازه قرار ندارد.

(پ) گزینه ۳ - می دانیم که باقیمانده از مقسوم علیه کوچک تر است.

(۱/۵) (هر مورد ۰/۵ نمره) (حمید جیریایی شراهی) (درس اول - عدد و الگوهای عددی - درس دوم - کسر - بخش پذیری، مقایسه کسرها، صفحات ۱۲، ۲۹ و ۳۱ کتاب درسی) (گروه: ۱۶) (دشوار)

۴- الف) تقسیم (۵/۰ نمره)

ب) کوچکترین مخرج مشترک برابر با کوچکترین مضرب مشترک دو عدد است که برابر با ۵۴ است. (۵/۰ نمره)

پ) مثبت - منفی (۱ نمره)

ت) ۹۸۱ (۵/۰ نمره)

(۲/۵ نمره) حمید جبرایی شراهی (درس اول - عدد الگوهای عددی - درس دوم - کسر - بخش پذیری، اعداد صحیح، جمع و تفریق کسرها، تقسیم کسرها -

صفحات ۱۲، ۱۸، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گوبه: ۱۶) (آسان)

۵- برای نوشتن چند کسر بین دو کسر کفایت پس از مخرج مشترک گرفتن تمامی صورت و مخرجها را در یکی بیشتر از تعداد کسر خواسته شده ضرب کنیم.

$$\frac{1}{2} = \frac{3 \times 4}{2 \times 4} = \frac{12}{8}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4 \times 4}{3 \times 4} = \frac{16}{12}$$

$$\Rightarrow \left[\frac{13}{8}, \frac{14}{8}, \frac{15}{8} \right]$$

(۱/۵ نمره) (هر کسر ۵/۰ نمره) حمید جبرایی شراهی (درس دوم - کسرها - نوشتن چند کسر بین دو کسر - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گوبه: ۱۹) (دشوار)

-۶-

$$\frac{3 \times 3}{1 \times 3} - \frac{2}{3} = \frac{9}{3} - \frac{2}{3} = \frac{7}{3} \quad (۲۵/۰ نمره) \quad \text{صورت}$$

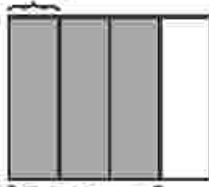
$$\frac{4}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad (۲۵/۰ نمره) \quad \text{مخرج}$$

$$\frac{7}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{7}{2} \quad (۵/۰ نمره) \quad \text{عبارت}$$

(۱ نمره) حمید جبرایی شراهی (درس دوم - کسر - محاسبات کسر - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گوبه: ۱۸) (متوسط)

۷- از راهبرد رسم شکل کمک می گیریم.

مسابقه شکاسی



مسابقات دهه فجر

$$4 \times 8 = 32$$

(۱ نمره) حمید جبرایی شراهی (درس دوم - کسر - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گوبه: ۱۴) (متوسط)