

۱۵) کلمات هم معنی را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

- | | |
|----------|----------|
| ● گردی | ● نابودی |
| ● دستگاه | ● آسان |
| ● هلاک | ● قدرت |
| ● سهل | ● دلبری |
| | ● سخت |

فارسی ششم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۶) جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.
الف) ضرب المثل «نوش دارو بعد از مرگ سهراب» هنگامی که، کاری در زمان خودش انجام نشود، به کار می‌رود.
ب) داستان جایزه، از آثار واعظ کاشفی می‌باشد.
پ) مقدمه‌ی خوب نوشتن، خوب دیدن و خوب گوش دادن و استفاده از حواس پنج‌گانه است.
ت) جمله‌ی «خیز و غنیمت شمار، دارای جمله‌ی عاطفی می‌باشد.

۱۷) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) در خان چهارم، رستم با روبه‌رو می‌شود.

ب) به تنگ آمدن، کنایه از می‌باشد.

پ) در مصراع «می‌ریختم تمام جهان را به پای تو»، «تو» به اشاره دارد.

۱۸) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.
الف) جمع کدام کلمه نادرست است؟
۱) درختان ۲) یاران
۳) نویسنده‌گان ۴) گیاهان
ب) املای کدام واژه با توجه به معنای آن صحیح نیست؟
۱) خان: مرحله ۲) تقمه: آواز
۳) اهریمنی: شیطانی ۴) نهراسیم: ترسیم

۱۹) معنی و مفهوم و آرایه‌ی به‌کار رفته در هر بیت را بنویسید.

الف) بینداخت چون باد، خم کند / سر جادو آورد ناگه به بند

معنی:

آرایه:

ب) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفترى است، معرفت کردگار

معنی:

آرایه:

۲۰) به سؤالات زیر پاسخ دهید.
«دو کس رنج بی‌هوده بردند و سعی بی‌فایده کردند: یکی آن‌که اندوخت و نخورد و دیگر آن‌که آموخت و نکرد.»
الف) نهاد جمله اول چیست؟
ب) عبارت بالا چند جمله دارد؟
پ) منظور نویسنده از عبارت «اندوخت و نخورد» چیست؟

۲۱) عبارت زیر را تا دو سطر ادله دهید.

زبان مادری‌ام را دوست دارم