

$$\frac{18+6}{24+6} = \frac{3}{4} - 4 \text{ (ت)}$$

$$\frac{4+2}{14+2} = \frac{2}{7} - 1 \text{ (پ)}$$

$$\frac{12+2}{27+2} = \frac{4}{9} - 3 \text{ (ب)}$$

$$\frac{5+5}{15+5} = \frac{1}{3} - 2 \text{ (الف)}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ - کسر - ساده کردن کسر - صفحه ۴۱، ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۵) (آسان)

(ب) درست

۲- (الف) درست

(پ) نادرست - عدد کوچکتر ۱۸ است. $\frac{3 \times 6}{6 \times 6} = \frac{18}{36}$ (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ - نسبت، تناسب و درصد - نسبتهای مساوی - صفحه ۵۲ و ۵۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (آسان)

۱ ، ۴ ، ۹ ، ۱۶ ، ... ، ۴۰۰
(۱×۱) (۲×۲) (۳×۳) (۴×۴) (۲۰×۲۰)

۳- (الف) گزینه ۳، -

(ب) گزینه ۱، -

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	...	۱۰	۱۱
تعداد	۱	۳	۶	۱۰	...	۵۵	۶۶
		+۲	+۳	+۴			+۱۱

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - الگو - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۵) (متوسط)

۴- (الف) ۴۲۰۰۰۰۰۰۰ (ب) ۵۸۹۳۰۰۰۰۰۰ (پ) ۶۶۹۰۰۰۰۰۰۰ (ت) ۶۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - معرفی میلیارد - صفحه ۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۴) (آسان)

۵- (الف) ۲۸ میلیارد $\square < 2000000000 = 5 \times 400000000$

(ب) $500000000 = 50 \times 100000000 > 3$ میلیارد

$$\frac{2}{3} = 3 \square \frac{40}{50} = \frac{4}{5} \text{ (ت)}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{63+9}{72+9} = \frac{7}{8} \text{ (پ)}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ و ۲ - عددنویسی و الگوها - کسر - مقایسه‌ی اعداد - صفحه ۸، ۲۵، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۸) (متوسط)

۶- ساعت ۲ بعد از ظهر یعنی ساعت ۱۴ (۰/۵ نمره)

۱۲ ۶۰
۱۴ : %
- (۱ نمره) ۷ : ۴۵
۶ : ۱۵

دانش‌آموزان ۶:۱۵' در مدرسه در حال آموزش بوده‌اند. (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - جمع و تفریق اعداد مرکب - صفحه ۱۰، ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۵) (متوسط)

$$\frac{2 \times 15}{7 \times 15} = \frac{30}{105} \quad (1 \text{ نمره})$$

۷- زاویه‌ی بزرگتر ۱۰۵ درجه است. (۵/۰ نمره)

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- نسبت، تناسب و درصد - تناسب - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۷) (متوسط)

$$10 + \frac{1}{2} = 10 \times \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 20 \frac{1}{2} \quad (5/0 \text{ نمره})$$

$\underbrace{\quad\quad\quad}_2 \quad \underbrace{\quad\quad\quad}_1$
 (۵/۰ نمره) (۵/۰ نمره)

-۸

درنا ۲۵ بسته شکلات خواهد داشت. (۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- کسر - تقسیم کسرها - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۹) (متوسط)

-۹

$$\text{راه اول: } 3 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{2} = \frac{10}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{3} = 8 \frac{1}{3}$$

(۵/۰ نمره) (۵/۰ نمره) (۵/۰ نمره)

$$\text{راه دوم: } 3 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{2} = (3 \times 2) + (3 \times \frac{1}{2}) + (2 \times \frac{1}{3}) + (\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}) = 6 + \frac{3}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = 8 \frac{2}{6} = 8 \frac{1}{3}$$

(۵/۰ نمره) (۵/۰ نمره)

مساحت این زمین $8 \frac{1}{3}$ مترمربع است. (۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- کسر - ضرب عددهای مخلوط - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۲۷) (دشوار)

-۱۰

$$10\% = \frac{10}{100}$$

$$\frac{10 \times 500}{100 \times 500} = \frac{5000}{50000} \quad (75/0 \text{ نمره})$$

(الف) ۵۰۰۰ تومان تخفیف گرفته‌ایم. (۵/۰ نمره)

(ب) ۴۵۰۰۰ تومان پرداخت کرده‌ایم. (۵/۰ نمره)

۵۰۰۰۰

-۵۰۰۰

۴۵۰۰۰ (۷۵/۰ نمره)

(۲/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- نسبت، تناسب و درصد - درصد - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (دشوار)