

۱۱- الف) ۳

ب) ۴

پ) ۱

ت) ۲

۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (شکوهی) (درس ۵ - حرکت بدن - استخوان و اسکلت - دستگاه عصبی - صفحه ۴۰، ۴۱، ۴۲ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷۸) (متوسط)

۱۲- الف) درست

ب) درست

پ) نادرست - با تمام حواس پنج گانه باید اطلاعات را از محیط دریافت کند.  
ت) درست  
۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (شکوهی) (درس ۱ - زنگ علوم - مراحل کاوش علمی - صفحه ۴، ۵ و ۶ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۲۷) (آسان)

۱۳- الف) گزینه ۱

ب) گزینه ۲

پ) گزینه ۴

۱/۵) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (شکوهی) (درس ۴ - برگ‌ها از تاریخ زمین - فسیل - صفحه ۲۹، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷۴) (آسان)

۱۴- الف) ۱) دیرتر - ۲) پهن‌تر - ۳) طولانی‌تر (بیشتر) یا ۲) باریک‌تر - ۳) زودتر (کمتر)

ب) کوتاه‌تر  
پ) مشاهده

۲/۵) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (شکوهی) (درس ۱ - زنگ علوم - کاوشگری - صفحه ۴ و ۵ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷۲) (متوسط)

۱۵- ۱) نور سفید یا نور خورشید

۲) قرمز

۳) نارنجی

۴) زرد

۵) سبز

۶) آبی

۷) نیلی

۸) بنفش

۲) (نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (شکوهی) (درس ۲ - رنگین کمان - منشور - فعالیت - صفحه ۱۹ و ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱) (آسان)

۱۶- الف) وقتی پرتوهای نور خورشید به ذره‌بین (عدسی) بتابد، (۵/۰ نمره) عدسی نور را در یک نقطه جمع می‌کند (۵/۰ نمره)

که آن نقطه دارای گرمای زیادی است. این نقطه‌ی گرم و نورانی را کانون عدسی می‌گویند. (۵/۰ نمره)

ب) ذره‌بین را معمولاً از شیشه یا پلاستیک شفاف (۲۵/۰ نمره) و به شکل عدس می‌سازند، به همین دلیل به آن عدسی نیز می‌گویند. (۲۵/۰ نمره)

۲) (نمره) (شکوهی) (درس ۲ - رنگین کمان - عدسی (ذره‌بین) - صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷۸) (دشوار)

۱۷- الف) مجموع استخوان‌ها، اسکلت درونی بدن ما را تشکیل می‌دهند. (۱ نمره)

ب) ۱) به بدن ما، شکل و فرم می‌دهد. (اسکلت، شکل بدن ما را به وجود می‌آورد.)

۲) (با کمک ماهیچه‌ها) موجب حرکت بدن می‌شود.

۳) از بخش‌های داخلی بدن (قلب، مغز و ...) محافظت می‌کند. (ذکر دو مورد صحیح قبل قبول است.) (هر مورد ۵/۰ نمره)

۲) (نمره) (شکوهی) (درس ۵ - حرکت بدن - اسکلت و استخوان - صفحه ۳۹ و ۴۲ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷۸) (دشوار)

۱۸- ۱) موجودات زنده‌ای که در اقیانوس‌ها زندگی می‌کنند، بعد از مرگ اجسادشان در کف اقیانوس قرار می‌گیرند. (۵/۰ نمره)

۲) بر روی اجساد جانداران، رسوبات انباشته شده و اجساد در لابه‌لای رسوبات قرار می‌گیرند. (۵/۰ نمره)

۳) قسمت‌های نرم بدن جانداران تجزیه شده ولی قسمت‌های سخت آن در بین رسوبات باقی می‌ماند. (۵/۰ نمره)

۴) رسوبات به همراه قسمت‌های سخت اجساد جانداران فشرده شده و طی سال‌های زیادی به فسیل تبدیل می‌شوند. (۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (شکوهی) (درس ۴ - بزرگی از تاریخ زمین - فسیل - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷۴) (متوسط)

۱۹- ۱) کپک زدن نان - ۲) چرخ کردن گوشت - ۳) تبخیر آب دریاها - ۴) پختن غذا

\* (هر پاسخ صحیحی بنا بر نظر آموزگار مورد قبول است.)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (شکوهی) (درس ۲ - ماده تغییر می‌کند - تغییر در خدمت زندگی - تغییرات مفید و مضر - صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

(گویه: ۷۱ و ۷۴) (متوسط)

۲۰- الف) ۱) باید آن را گچ گرفت یا آتل بست تا استخوان ثابت بماند و زودتر جوش بخورد و ترمیم شود (۵/۰ نمره)

۲) مواد پروتئین دار و کلسیم دار استفاده کنیم. (۵/۰ نمره)

ب) ۱) خوردن شیر کافی و لبنیات (۵/۰ نمره)

۲) در معرض آفتاب قرار گرفتن و جذب ویتامین D در سنین مختلف، موجب رشد و استحکام استخوان‌ها می‌شود. (۵/۰ نمره)

\* ذکر هر مورد صحیحی بنا بر نظر آموزگار مورد قبول است.

(۲ نمره) (شکوهی) (درس ۵ - حرکت بدن - مراقب باش - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۶) (دشواری)