

۱۵- فروغ = روشنایی      گرمابه = حمام      بلند آوازه = مشهور      کاهلی = تنبلی  
(کلمه نابودی اضافی است)

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / نمره) (نوشین متش) (درس ۳، ۴ و ۵ - تلفیقی - مترادف - صفحه ۲۶، ۳۶ و ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۲) (آسان)

۱۶- الف) درست      ب) نادرست فردوسی، شاعر این شعر است.

پ) درست      ت) نادرست خوب گوش دادن است.

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / نمره) (نوشین متش) (درس ۳، ۴ و ۵ - تلفیقی - شعر حفظی، حکایت متن درس - صفحه ۳۲، ۳۵، ۳۶، ۳۷ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۱۷- الف) کسی که با طلا چیزهایی مانند انگشتر و ... می‌سازد.      ب) سروبن

پ) آفریننده‌ی جهان      ت) محمد پسر زکریا

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / نمره) (نوشین متش) (درس ۳، ۴ و ۵ - تلفیقی - دانش زبانی - واژه آموزی - صفحه ۲۹، ۳۱ و ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۷) (متوسط)

۱۸- گزینه‌ی «۲» - ب، ت، پ، الف

(۵ / نمره) (نوشین متش) (درس ۵ - داستان گلدان خالی - بخوان و ببینیش - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۷) (دشوار)

۱۹- الف) شرط‌های - موفقیت - بهره‌گیری - هوشیاری

ب) فضیلت - ثروتمند - خویش

پ) زیادتی

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵ / نمره) (نوشین متش) (درس ۳، ۴ و ۵ - تلفیقی - املا - صفحه ۲۹، ۳۶ و ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)

۲۰- الف) هنگامی که باد پاییزی شروع به وزیدن کند آن هنگام مشخص خواهد شد که چه کسی بر دیگری برتری دارد.

ب) جمله (با توجه و کمک فعل‌ها می‌توان تعداد جمله را مشخص کرد).

فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان	آنگه شود پدید، که نامرد و مرد کیست
فعل	فعل
جمله ۱	جمله ۲
جمله ۳	

(۵ / ۱ نمره) (هر قسمت ۷۵ / نمره) (نوشین متش) (درس ۵ - چنار و کدوبن - دستور زبان - معنی اشعار - تشخیص تعداد جمله با کمک فعل‌ها - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۵) (دشوار)

۲۱- به دلخواه دانش‌آموز

(۳ نمره) (نوشین متش) (درس ۳ و ۴ - بندنویسی) (گویه: ۱، ۲ و ۴) (متوسط)