

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - نومنیفی

هفته چهارم آذر

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

کلاس:..... شعبه:.....

۱۵) مترادف کلمات زیر را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- غازی
- داوری
- طیب
- حوصلت
- ویژگی
- پردازشکی
- قضاوت
- شعبده باز

## جوخواهی

ب) ز نادان بنداد

از بیرا ندارد

پ) کرد دهقان

## کرد کوتاه

۱۶) الف) مفهوم فرب المثل «عقلش به چشمش است، را بنویسید.

ب) با کلمات به هم ریخته‌ی زیر جمله‌ی زیبایی بنویسید.  
بهره‌گیری، یکی از، موقتیت، هوشیاری، است، از، شرط‌های، در  
کارها، دانایی

پ) در بیت زیر واژه‌ای که آهنگ یکسانی دارد را مشخص کنید.  
فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ / یا کیست آن که شکر یکی  
از هزار کرد؟

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با ✗  
مشخص کنید.

الف) به کسی که با زر یا طلا جیزه‌ایی مثل انگشت‌تر و ...  
می‌سازد، زرگر می‌گویند. □

ب) مابخشی از سواد و دانش خود را از راه «خوب شنیدن»  
به دست می‌آوریم. □

پ) گلین یعنی ریشه و بوته‌ی گل. □

ت) در مصراج (بحر آفرید و بر و درختان و آدمی) کلمات بحر و  
بر با یکدیگر هم خانواده هستند. □

۱۷) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) حکایت (زیرکی) از کتاب ..... محمد عوفی انتخاب و  
بازنویسی شده است. (کلیله و دمنه - جوایع الحکایات)

ب) لپر انور در فصل ..... دانه‌ی گل‌هارا به چه‌ها داد  
(بهار - تابستان)

پ) بیت (فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان / آنگه شود پدید،  
که نامرد و مرد کیست) با توجه به اصلی ترین قسمت جمله  
( فعل ) ..... می‌باشد. (سه جمله - چهار جمله)

ت) ..... طبیب و دانشمند بزرگ شهر، در تعیین جای  
مناسب برای ساخت بیمارستان به آنان کمک بزرگی کرد.  
(محمدبن زکریای رازی - محمدبن ذکریای رازی)

۱۸) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) رابطه‌ی کدام یک از کلمات باقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است؟

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ۱) ناراحت و غمگین | ۲) بربار و جوان  |
| ۳) فضل و فاضل     | ۴) انجام و ستاره |

ب) لحن و آهنگ شعر «ای همه هستی ز تو پیدا شده، چه نوع  
لحنی است؟

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ۱) لحن حمامی   | ۲) لحن تعليمی |
| ۳) لحن داستانی | ۴) لحن ستایشی |

۱۹) شعرهای حفظی زیر را کامل کنید.

الف) به دانش گرای

## جوخواهی

ب) ز نادان بنداد

از بیرا ندارد

پ) کرد دهقان

## کرد کوتاه

۲۰) الف) مفهوم فرب المثل «عقلش به چشمش است، را بنویسید.

ب) با کلمات به هم ریخته‌ی زیر جمله‌ی زیبایی بنویسید.  
بهره‌گیری، یکی از، موقتیت، هوشیاری، است، از، شرط‌های، در  
کارها، دانایی

پ) در بیت زیر واژه‌ای که آهنگ یکسانی دارد را مشخص کنید.  
فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ / یا کیست آن که شکر یکی  
از هزار کرد؟

۲۱) از بین موضوعات زیر یکی را انتخاب کرده و در مورد آن

یک بند بنویسید. (استفاده از علائم نگارشی فراموش نشود).

الف) خاطره‌ی روزی که آدم برفی درست کردید را بنویسید.

ب) یکی از صدایهای گوش دادنی مثل: قصه‌های مادر بزرگ، تللوت  
قرآن، اخبار را انتخاب و آن را توضیح دهید.

پ) یک گفتگوی کوتاه دو نفره درباره‌ی خرید یا مسافت  
بنویسید.