

۱۵) کلمات هم معنی را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

- | | |
|--------------|-----------|
| • فروغ | • مشهور |
| • گرمابه | • تنبلی |
| • بلند آوازه | • روشنایی |
| • کاهلی | • نابودی |
| | • حمام |

فارسی پنجم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آذر مدت زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) ضرب المثل (نابرده رنج، گنج میسر نمی شود) به معنای این است که با تحمل سختی ها، می توان به موفقیت رسید.
- ب) سراینده ی شعر «خرد رهنمای و خرد دلگشای»، سعدی می باشد.
- پ) کلمه های (فرزندان، حوادث، انسان ها، چارپایان) همگی جمع هستند.
- ت) یکی از راه های درست فهمیدن و درک سخن دیگران «خوب شنیدن» است.

۱۹) غلط های املائی را مشخص و درست کلمات (تصحیح شده) را در پایین آن بنویسید.
الف) یکی از شرت های موفغیت در کارها، بحره گیری از دانایی و حوشیاری است.

ب) بکوشید به کسب هنر و فظیلت که انسان سروتمند و باهنر اگرچه گمنام باشد به سبب عقل و هنر خیش در میان مردم، شناخته می شود.

پ) گفتا: «دویست باشد و اکنون زیادتی است»

۱۷) جاهای خالی را با کلمات یا عبارات مناسب کامل کنید.

الف) زرگر یعنی:

ب) یعنی ریشه ی درخت سرو.

پ) پروردگار یعنی:

ت) محمد بن زکریا یعنی محمد زکریا.

۲۰) با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید.
«فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان / آنکه شود پدید، که نامرد و مرد کیست»

الف) بیت را به نثر ساده بنویسید.

ب) این بیت چند جمله دارد؟ آن ها را مشخص کنید.

۱۸) براساس داستان (گلدان خالی) ترتیب قرار گرفتن جمله ها در کدام گزینه آمده است؟

الف) امپراتور، شجاعت و راست گویی پینگ را تحسین کرد.

ب) امپراتور می خواست جانشینی برای خود انتخاب کند.

پ) همه ی بچه ها به جز پینگ، با گلدان های زیبا در قصر جمع شدند.

ت) امپراتور، دانه های مخصوصی را برای کاشتن زیباترین گل به بچه ها داد.

۲۱) یکی از موضوعات زیر را انتخاب و درباره ی آن یک بند بنویسید. (از پشت برگه می توانید استفاده کنید).

- گزارش یکی از اردوهای که رفته اید را بنویسید.

- در مورد صدای آبخار، یک بند بنویسید.

- خاطره ی یک روز بارانی خود را در دو بند بنویسید.

۱) الف، ت، ب، پ (۲) ب، ت، پ، الف

۳) ت، الف، پ، ب (۴) پ، ت، الف، ب