

- ۳۱- الف) ۲ (ب) ۳ (پ) ۱
- (۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۱۰ - کشور ما چگونه اداره می‌شود؟ - اداره‌ی کشور - سه قوا - صفحه ۵۵ و ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)
-
- ۳۲- الف) درست (ب) نادرست - از شمال و جنوب به دریا راه دارد.
 (پ) نادرست - حمل و نقل با کشتی بسیار ارزان است.
 (ت) نادرست - در مسیرهای کوتاه، دو راهبر قطار را هدایت می‌کند.
- (۲/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۹ - راه‌ها و حمل و نقل (۲) - راه‌آهن - حمل و نقل آبی - صفحه ۴۵، ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)
-
- ۳۳- الف) گزینه ۴، (ب) گزینه ۱، (پ) گزینه ۴،
- (۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۷ - نواحی صنعتی مهم ایران - صنایع - صفحه ۲۴، ۲۶ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)
-
- ۳۴- الف) راه‌ها (ب) حمل و نقل (پ) آزاد راه (ت) راه‌های جاده‌ای و راه‌آهن
- (۲/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۸ - راه‌ها و حمل و نقل (۱) - راه‌آهن - حمل و نقل زمینی - صفحه ۲۹ و ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)
-
- ۳۵- الف) ساختن سد روی رودها (ب) رودها (پ) چشمه (ت) ایرانیان
- (۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۶ - منابع آب ایران - آب - صفحه ۲۰، ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)
-
- ۳۶- الف) درک شرایط و احساسات و رفتار افراد در موقعیت‌های مختلف و خود را به جای فرد گذاشتن (۷۵/۰ نمره)
 (ب) تعدادی از افراد با فعالیت‌های مشترک که برای رسیدن به هدفی مشترک با هم در ارتباط هستند. (۷۵/۰ نمره)
 (پ) مجموعه‌ای از افراد که در یک جا زندگی می‌کنند. (۵/۰ نمره)
- (۲ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۴ و ۵ - همدلی با دیگران - من عضو گروه هستم - جمعیت ایران - مفاهیم - صفحه ۱۲، ۱۶ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)
-
- ۳۷- الف) هر گفت‌وگو دو طرف دارد (۵/۰ نمره): گوینده یعنی کسی که صحبت می‌کند. (۵/۰ نمره)
 شنونده یعنی کسی که گوش می‌دهد. (۵/۰ نمره)
 (ب) حریم شخصی هر فرد محدوده‌ای است که هیچ‌کس نباید بدون اجازه و رضایت او وارد آن شود. (۱ نمره)
 (۲/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۱ - من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم - گفت‌وگو - حریم شخصی - صفحه ۲ و ۵ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)
-
- ۳۸- ۱) دعاکنیم و از خداوند بزرگ برای برطرف شدن اندوهمان کمک بگیریم.
 ۲) به خودمان دل‌داری بدهیم و به خود بگوئیم که احساس غم طبیعی است اما همیشگی نیست و من می‌توانم باز هم شاد باشم.
 ۳) درباره‌ی علت اندوه خود فکر کنیم و راهی برای برطرف کردن آن پیدا کنیم.
 ۴) درباره‌ی احساس اندوه خود بنویسیم یا نقاشی کنیم. (۵) از بزرگ‌ترها کمک بگیریم و با آن‌ها صحبت کنیم.
 ۶) با انجام دادن کارهای سرگرم‌کننده و شاد، کمتر به ناراحتی خود فکر کنیم. (ذکر ۳ مورد صحیح کافی است.)
- (۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۲ - احساسات ما - حس غم - صفحه ۹ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)
-
- ۳۹- ۱) میزان متوسط بارندگی سالانه در ایران کمتر از ۲۵۰ میلی‌لیتر است. (۵/۰ نمره)
 ۲) تعداد رودهای پرآب و دائمی در ایران کم است (۵/۰ نمره) و بیشتر رودها فصلی و موقتی هستند، (۳) علاوه بر این بعضی از رودها به دلیل عبور از نمکزارها، شورند و نمی‌توان از آنها استفاده کرد. (۵/۰ نمره)
- (۱/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۶ - منابع آب ایران - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۵) (دشواری)
-
- ۴۰- الف) هر کارخانه‌ای برای تولید کالا به مواد اولیه نیاز دارد. (۵/۰ نمره) مواد اولیه را به کارخانه می‌برند. در کارخانه، کارگران به کمک ماشین آلات (۵/۰ نمره) در آن‌ها تغییراتی به وجود می‌آورند و آن‌ها را به کالاهای مورد نیاز (۵/۰ نمره) تبدیل می‌کنند.
 (ب) صنایع مادر (۲۵/۰ نمره) ← تولید ورقه‌های آهنی (۲۵/۰ نمره)
 صنایع مصرفی (۲۵/۰ نمره) ← لوازم خانگی (مثل فرش و ...) (۲۵/۰ نمره) هر مثال درستی طبق نظر آموزگار قابل قبول است.
 (۲/۵ نمره) (فربیا شکوهی) (درس ۷ - نواحی صنعتی مهم ایران - صنعت و صنایع - صفحه ۲۴ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشواری)