

۳۱- الف) ۳ (ب) ۱ (پ) ۲ (ت) ۴
 (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۵ - زندگی در شهر و روستا - درک تفاوت‌های زندگی شهری، روستایی و عشایری - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)

۳۲- الف) نادرست - در کنار رودها و چشمه‌ها برای خود خانه‌های دائمی ساختند.
 (ب) نادرست - بیشتر سنگی بودند.
 (پ) درست
 (ت) نادرست - کار سختی بود.
 (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۸ - نخستین روستاها چگونه به وجود آمدند؟ - سبک زندگی انسان‌های گذشته - صفحه ۲۲، ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (آسان)

۳۳- الف) گزینه ۲، (ب) گزینه ۴،
 (۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۷ - جغرافی دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند - کاربرد نقشه - دانش جغرافیا - صفحه ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۸) (آسان)

۳۴- الف) قانون (ب) مبادله‌ی کالا با کالا (پ) چغازنبیل (ت) خوزستان
 (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۹ - نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟ - ویژگی‌های اولین شهرها و شهرنشینان - صفحه ۲۶، ۲۷ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (متوسط)

۳۵- ۱) شمال غربی (۲) شمال شرقی (۳) جنوب غربی (۴) جنوب
 (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۶ - جهت‌های جغرافیایی - آشنایی با جهت‌های اصلی و ذریعی جغرافیایی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷، ۲۲ و ۲۴) (متوسط)

۳۶- الف) قطب شمال (۰/۷۵ نمره) (ب) در جهت شمال (۰/۷۵ نمره)
 (۱/۵ نمره) (ناظمه فروغی) (درس ۶ - جهت‌های جغرافیایی - شناخت بالاترین نقطه کره زمین - کاربرد قطب نما - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸) (متوسط)

۳۷- الف) به کسانی که درباره‌ی زندگی انسان‌ها و آنچه در گذشته اتفاق افتاده است، تحقیق می‌کنند و می‌نویسند. (۵/۱ نمره)
 (ب) دانش تاریخ به ما کمک می‌کند که از چگونگی زندگی مردم در گذشته آگاه شویم. (۱ نمره)
 (۲/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۱۰ - مورخان چگونه گذشته را مطالعه می‌کنند - آشنایی با تاریخ‌دانان - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (گویه: ۷) (متوسط)

۳۸- خط - حکومت و فرمانروا - دلا و ستد - آثار هنری - تقسیم کار و مهارت در کارها - قنون و مقررات - عقاید مذهبی (۴ مورد صحیح کافی است).
 (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فصله فروغی) (درس ۹ - نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟ - ایجاد نخستین شهرها - پیدایش تمدن و ویژگی‌های آن - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۹- با گذشت زمان، جمعیت بعضی از روستاهای کنار رودها بیشتر شد و این روستاها به شهر تبدیل شدند (۲ نمره) اولین شهرها در کنار رودهای پرآب به وجود آمدند. (۱ نمره)
 (۳ نمره) (فصله فروغی) (درس ۹ - نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟ - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (دشواری)

۴۰- ۱) شناسایی مکانی که ممکن است از گذشته‌های دور در آن آثاری وجود داشته باشد. (۰/۵ نمره)
 ۲) حفاری آن مکان با وسایل مختلف (۰/۵ نمره) - ۳) بیرون آوردن اشیاء از دل خاک (۰/۵ نمره)
 ۴) آزمایش و مطالعه روی اشیاء پیدا شده (۰/۵ نمره)
 (۲ نمره) (فصله فروغی) (درس ۱۰ - مورخان چگونه گذشته را مطالعه می‌کنند؟ - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (گویه: ۷) (دشواری)