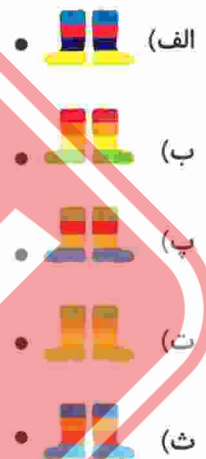
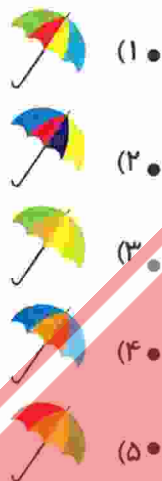


## فعالیت‌های استعداد فضایی پایه اول

### فعالیت ۱

۱۶- هر چتر با کدام چکمه هماهنگ است؟ وصل کنید.



### فعالیت ۲

۱۷- به جدول داده شده با دقت توجه کنید. هر شکل، نشان دهنده‌ی یک عدد است. با هر دو شکل، یک عدد دو رقمی ساخته‌ایم. هر عدد را بنویسید.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

(الف)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

(ب)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

(پ)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

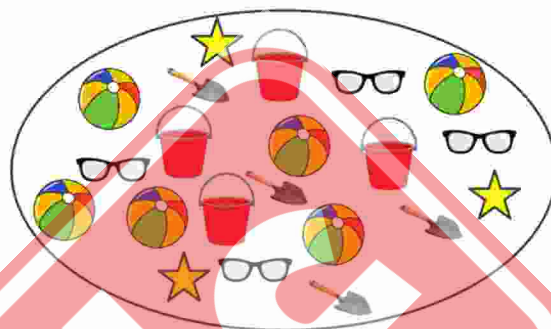
(ت)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

### فعالیت ۳

۱۸- جدول زیر را طبق تعداد هر وسیله رنگ کنید. سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|  |  |  |  |  |



الف) از کدام وسیله، تعداد کمتری موجود است؟ (با علامت ✓ مشخص کنید.)

☐ (۲) 

☐ (۱) 

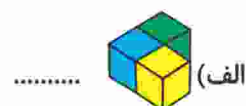
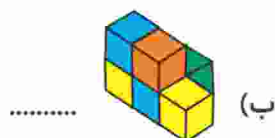
ب) تعداد هر وسیله را بنویسید.

 (۲) : .....

 (۱) : .....

### فعالیت ۴

۱۹- به نمونه‌ی داده شده توجه کنید و طبق آن بگویید در هر شکل چند وجود دارد؟



طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳ - توصیفی  
مدت پاسخگویی و انجام فعالیت: ۴۵ دقیقه

درس: استعداد فضایی اول دبستان  
زمان برگزاری: هفته دوم اسفند

### فعالیت ۵

۲۰- در یک روز برفی، سارا به همراه برادر و خواهرانش برای بازی برف بازی به پارکی رفتند. پدر در کنار آدم برفی از آن‌ها یک عکس یادگاری گرفت. تصاویر داده شده را با قیچی و از روی نقطه چین‌ها، برش دهید و در داخل کادر، طبق عکس اصلی در سمت راست، با چسب بچسبانید.

