

۱ (ت)

۲ (پ)

۴ (ب)

۱۱- الف ۳

۲) (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (بهاره توحیدی) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۹، ۱۱، ۱۳ و ۱۵ - تفاوت تلفظ نشانه‌ی بو، در کلمات متفاوت - صفحه ۵۵، ۶۱، ۶۸ و ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (آسان)



ب) درست

۱۲- الف) درست

ت) درست

پ) نادرست - خروس آشنا ندارد.

۲) (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (بهاره توحیدی) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۱۲، ۱۳ و ۱۵ - تسلط بر بخش کردن - تسلط بر کلمات آشنا و تسلط بر متن کتاب درسی - صفحه ۶۵، ۶۷، ۶۸ و ۷۴ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (متوسط)



ب) گزینه ۲

۱۳- الف) گزینه ۴

۲) (هر مورد ۱ نمره) (بهاره توحیدی) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۸ و ۱۳ - تسلط بر روی تفاوت صدای نشانه‌های ۴ شکلی نشانه‌ی ه، ه، ه، و، بی، - صفحه ۴۴، ۴۸، ۵۱ و ۷۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵) (متوسط)



ت) اردک

پ) زیر

ب) قندان

۱۴- الف) چراگاه

۲) (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (بهاره توحیدی) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۹، ۱۱، ۱۳ و ۱۴ - تسلط بر روی متن درس‌های کتاب خوانداری - روانخوانی - صفحه ۵۴، ۶۱، ۶۴ و ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۲) (متوسط)



۱۵- بلای من / بابای مهربان - بوی یاس - مدرسه‌ی تمیز - دریای آبی

* اگر واژه‌ها به گونه‌ای ترکیب شوند که ترکیب درستی ساخته شود، قابل قبول است.

۲) (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (بهاره توحیدی) (بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱) - درس ۸ - تسلط بر مبحث «ی میانجی» - صفحه ۶۷ کتاب درسی نگارش) (گویه: ۱ و ۶) (دشوار)