



سوال ۱

نام دانش آموز:

۱- در متن زیر کدام واژه‌ها درست معنی شده است؟ دور آن‌ها خط بکش.

الف) هر کشوری برای اینکه پیشرفت (رشد) کند، نیازمند همکاری (مشورت) و از خودگذشتگی (ایثار) است. فداکاری

(شهادت) و سخت‌کوشی مردم ضلَم (بادآور) آزادی و استقلال (وابستگی) کشور است. سرود ملی هم می‌کوشد (تلاش

می‌کند) چنین روحیه‌ای را در مردم تقویت کند.

ب) دو واژه‌ی چند قسمتی مانند نمونه‌ی داده شده از متن پیدا کن و بنویس.

نمونه: فداکاری - فدا + کاری

..... + =

..... + =

سوال ۲



نام دانش‌آموز:

۲- با توجه به پاسخ سوال قبل، به سوال زیر پاسخ بده.

الف) معنی صحیح واژه‌هایی که در قسمت «الف» سوال قبل، نادرست معنی شده بودند را بنویس.

.....

.....

ب) کلمات قسمت «ب» سوال قبل را در یک جمله به کار ببر و از علائم نگارشی مناسب در آن استفاده کن.

.....



سوال ۳

نام دانش آموز:

۳- با توجه به پاسخ سوال قبل، به سوال زیر پاسخ بده.

الف) اولین کلمه‌ای که نادرست معنا شده بود چند حرف دارد؟

ب) در کدام بیت به فصلی اشاره شده که تعداد حروف آن فصل، یکی کمتر از پاسخ قسمت «الف» سوال ۳ است؟ نام فصل را

بنویس.

۱) چشمه کم‌کم خشک شد بی‌آب شد / باغ و بستان ناگهان در خواب شد

۲) برگ برگ گل به رقص باد ریخت / رشته‌های ییذبن از هم گسیخت

۳) ابر آب داد بیخ درختان مرده را / شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد

پ) دو سری از واژه‌هایی را که در ابیات قسمت «ب» دارای آهنگ یکسانی هستند بنویس.

(..... و)

(..... و)



سوال ۴

نام دانش آموز:

۴- با توجه به پاسخ سوال قبل و متن داده شده، به سوال زیر پاسخ بده.

الف) در کدام گزینه به تعداد شماره‌ی گزینه‌ی صحیح در قسمت «ب» سوال ۳، صدای گوش دادنی وجود دارد؟

۱) آواز پرندگان، بوق ماشین، تیک تاک ساعت، صدای آموزگار در حین تدریس

۲) صدای تلاوت قاری قرآن، قصه‌ی مادر بزرگ، صدای سخنران در جلسه، سفارش و توصیه‌های پدر

۳) شرشر باران، فایل صوتی آموزشی، صدای هم‌کلاسی در حال خواندن انشا، گوینده‌ی خبر در اخبار

۴) سخنان مدیر در مراسم صبحگاه، صدای رعد و برق، توصیه‌های پزشک، پارس کردن سگ

ب) در گزینه‌ی صحیح قسمت «الف» سوال ۴، چند صدای شنیدنی وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

پ) دو برابر تعداد صداهای شنیدنی در قسمت قبل، کلمه‌ی ترکیبی با «انگیز، بساز»



سوال ۵

نام دانش آموز:

۵- با توجه به پاسخ سوال قبل، به سوال زیر پاسخ بده.

الف) در کدام گزینه به اندازه‌ی کلمات ساخته شده با انگیز غلط ملایی وجود دارد؟ دور آن‌ها خط بکش.

۱) چون سگ گرسنه‌ای که به استخانی شاد شود و به پاره‌ای نان خوشنود گردد.

۲) هر که در این چند خسلت کاهلی بورزد، به مقصد نرسد و اگر در نگه‌داری اموالش قفلت ورزد طهیدست شود.

۳) دو تن را معمر کرده بود تا شبانگاه تشت را از بالای قلعه به پایین اندازند.

۴) مردم با صدای مهیب از خواب برخاستند و گمان کردند حادثه‌ای ناگوار پیش آمده است.

ب) برای یک مورد از واژه‌های پاسخ قسمت «الف»، یک هم‌خانواده بنویس.



سوال ۶

نام دانش آموز:

۶- با توجه به پاسخ سوال قبل، به سوال زیر پاسخ بده.

الف) در گزینه‌ی «۴» سوال قبل، چند غلط املایی وجود دارد؟ درست هر یک را بنویس.

ب) کدام گزینه به اندازه‌ی تعداد غلط‌های املایی قسمت الف همین سوال، فعل (اصلی‌ترین بخش جمله) دارد؟ دور آن‌ها خط بکش.

۱) همه بوستانش سراسر گل است / به باغ اندرون لاله و سنبل است

۲) چو ایران نباشد تن من مباد / بدین بوم و بر زنده یک تن مباد

۳) استاد با هیجان و نابوری گفت: «حالا چشم‌هایت را ببند و همان آهویی را که سرمشق داده بودم، بکش.»

۴) ما برخی از رفتارها، کردارها و کارهای خودمان را از روی عادت انجام می‌دهیم.

پ) گزینه‌ی صحیح قسمت «ب»، به چه موضوعی اشاره دارد؟

ت) یک بیت شعر درباره‌ی مفهوم قسمت «پ» بنویس.