



سوال ۱

نام دانش آموز:

۱- با توجه به متن داده شده، مراحل روش علمی را به ترتیب در جاهای خالی قرار بده.

دانش آموزان مدرسه‌ی علوی، زنگ تفریح مسابقه‌ی فرفره بازی داشتند و همه با شادی و تلاش سعی می‌کردند فرفره‌های کاغذی خودشان را بیشتر بچرخانند. گروهی از بچه‌ها پشت سرهم برنده می‌شدند. برخی از بچه‌ها از این موضوع تعجب کرده بودند و با دقت به گروه برنده نگاه می‌کردند، از دوستانشان در رابطه با فرفره‌ها سوال پرسیدند و هر کسی هم نظر خود را با دلیل عنوان می‌کرد و فرضیه‌های خود را برای دیگران بیان می‌کردند.

با توجه به متن داده شده، مراحل روش علمی را به ترتیب در جاهای خالی قرار بده.

..... (۱)

..... (۲)

..... (۳)

..... (۴)





سوال ۲

نام دانش آموز:

۲- با توجه به موارد (۱) تا (۴) در سوال قبل به سوال زیر پاسخ بده.



الف) کدام فعالیت سوال قبل برای جداسازی اجزای مخلوط داده شده باید انجام شود؟

ب) مراحل جداسازی مخلوط فوق را بنویس.

پ) کدام یک از اجزای این ظرف را می توان در آب حل کرد؟



سوال ۳

نام دانش آموز:

۳- با توجه به پاسخ سوال ۲ به سوال زیر پاسخ بده.

الف) حالت پاسخ سوال ۲ قسمت «پ» با کدام مواد زیر یکسان است؟ دور آن‌ها خط بکش.

ماسه - آب - براده‌ی آهن - نوشابه - بخار آب - ژله‌ی حل شده در آب

ب) بعد از اینکه پاسخ قسمت «پ» از سوال قبل را در آب حل کردیم، چه نوع مخلوطی به دست می‌آید؟

۱) مخلوط یکنواخت

۲) مخلوط غیر یکنواخت

پ) با کدام یک از پاسخ‌های قسمت «الف» سوال ۳، می‌توان میدان مغناطیسی تشکیل داد تا اجسام فلزی را جذب کند؟



سوال ۴

نام دانش آموز:

۴- با توجه به پاسخ قسمت «پ» سوال قبل به سوال زیر پاسخ بده.

الف) فرض کن مقداری از ماده‌ی گفته شده در قسمت «پ» سوال ۳ را روی کاغذ می‌ریزیم و آن را روی یک بلندگو با صدای بلند قرار می‌دهیم.

الف) چه اتفاقی روی کاغذ می‌افتد؟

ب) در این اتفاق کدام تبدیل انرژی صورت گرفته است؟

پ) در کدام یک از حالت‌های زیر، انرژی تولید شده در قسمت «ب» این سوال، به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود؟

۱) بالا نگه داشتن دست

۲) فرو بردن دست در آب سرد

۳) مالیدن دو دست به همدیگر



سوال ۵

نام دانش آموز:

۵- با توجه به شماره‌ی گزینه‌ی پاسخ قسمت «پ» سوال قبل به سوال زیر پاسخ بده.

الف) به تعداد شماره گزینه‌ی صحیح در قسمت «پ» سوال ۴، سیاره‌ی نزدیک به خورشید نام ببر. (به ترتیب از نزدیک ترین سیاره)

ب) کدام یک از سیاره‌های نام برده در قسمت «الف» دمای کمتری دارد؟

پ) سیاره‌ی نام برده در قسمت «ب» چه خصوصیاتی دارد؟ (۴ مورد)



سوال ۶

نام دانش آموز:

- ۶- با توجه به اطلاعات قسمت «پ»، سوال قبل، به سوال زیر پاسخ بده.
- الف) کدام یک از خصوصیات ذکر شده در قسمت «پ»، سوال ۵ برای زنده ماندن موجودات ضروری تر است؟
- ب) بدن موجودات زنده از چه چیزی ساخته شده است؟
- آن را بکش و نام قسمت‌های آن را روی شکل نشان بده.

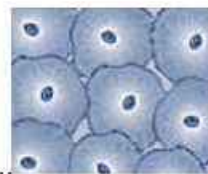
پ) با توجه به قسمت «ب»، هر کدام از شکل‌های زیر مربوط به کدام قسمت از بدن هستند؟



(۱)



(۲)



(۳)

ت) غذای مورد نیاز موارد گفته شده در قسمت قبل، برای زنده ماندن، رشد کردن و تقسیم شدن طی چه مرحله‌ای به آنها می‌رسد؟