

۱ (ت)

۲ (پ)

۴ (ب)

۱-الف (۳)

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم - ضرب اعداد یک رقمی - صفحه ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۱۶) (آسان)

۲-الف) نادرست - طول خط را نمی توان اندازه گیری کرد.

ب) نادرست - پاره خطی که مرکز را به محیط دایره وصل می کند، شعاع نام دارد.

ت) درست

پ) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت - خط، نیم خط و پاره خط - صفحه ۸۲، ۸۳، ۸۴ و ۸۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۶ و ۱۷) (متوسط)

ب) گزینه «۲» - $1 \times 4 = 4$

الف) گزینه «۱»

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم - خاصیت های ضرب - صفحه ۷۰ و ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۳) (متوسط)

الف) $(3 \times 7) + (3 + 2) = 21 + 5 = 26$

ب) $(10 + 9) - (4 \times 4) = 19 - 16 = 3$

پ) $(5 \times 7) + (7 - 5) = 35 + 2 = 37$

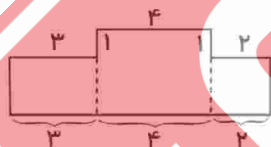
ت) $(36 \div 9) + (7 \times 8) = 4 + 56 = 60$

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم - محاسبات ضرب و تقسیم - صفحه ۷۲ و ۷۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۳) (متوسط)

۴۲ ÷ ۷ = ۶ (۷۵/۰ نمره)

۵- به هر دوست ۶ گردو رسیده است. (۲۵/۰ نمره)

(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم - تقسیم - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (آسان)



به دست آوردن اندازه ی ضلع نامشخص (۵/۰ نمره) $3 + 4 + 2 = 9$

محاسبه ی محیط شکل (۱ نمره): $4 + 1 + 2 + 2 + 9 + 2 + 3 + 1 = 24$

(۵/۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت - محیط - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

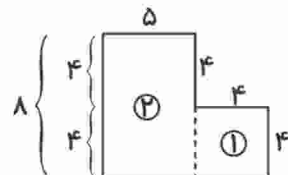
۱) $4 \times 4 = 16$ (۵/۰ نمره)

۲) $8 \times 5 = 40$ (۵/۰ نمره)

۴۰

$\Rightarrow +16$

۵۶ (۲۵/۰ نمره)



* اگر شکل به گونه ی دیگری تقسیم شود و طبق نظر آموزگار صحیح باشد، به کل محاسبات مساحت ۱/۲۵ نمره داده شود.

به ۵۶ متر مربع موزاییک نیاز داریم. (۲۵/۰ نمره)

(۵/۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت - مساحت - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)