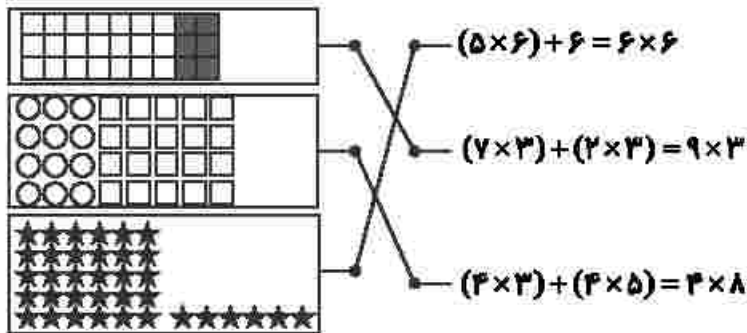


-۱-



(۱/۵) (هر مورد ۵/ = نمره) (کهن سال) (فصل ۴ - ضرب و تقسیم - توزیع پذیری، خاصیت های ضرب - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۱ و ۱۶) (متوسط)

۲- الف) * نادرست، خطوط موازی یکدیگر را قطع نمی کنند.

ب) ✓ درست

ب) * نادرست، به هر نفر ۳ شکلات می رسد. $27 + 9 = 3$

(۱/۵) (هر مورد ۵/ = نمره) (کهن سال) (فصل ۴ و ۵ - محیط و مساحت، ضرب و تقسیم - شناخت خط و نیم خط، خطوط موازی، مسئله های تقسیم - صفحه ۸۲، ۷۲، ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۱) (متوسط)

ب) ۵ (۲۵/ = نمره)

۳- الف) ۲ (۲۵/ = نمره)

ت) بیشتر (۲۵/ = نمره)

ب) ۹ (۲۵/ = نمره)



(۱/۵) (هر مورد ۲۵/ = نمره) (کهن سال) (فصل ۶ - جمع و تفریق - راهبرد حل مسئله ساده تر - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱) (آسان)

ب) گزینه ی ۲، -

۴- الف) گزینه ی ۱، - 5×3

$$22 - (8 + 8) = 6$$

(۱) (هر مورد ۵/ = نمره) (کهن سال) (فصل ۴ و ۵ - ضرب و تقسیم، مساحت و محیط - روش های ضرب، محیط مثلث متساوی الساقین - صفحه ۸۵، ۸۷، ۷۰، ۷۲، ۶۵ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (متوسط)

-۵-

$$3 + \square + 5 = 10 \Rightarrow \square = 2 \text{ می باشد } 2$$

$$5 + 5 + 3 + 2 + 1 + 3 + 2 + 1 = 31 \text{ متر (هر مورد ۷۵/ = نمره)}$$

برنا ۳۱ متر طناب نیاز دارد.

(۱/۵) (هر مورد ۵/ = نمره) (کهن سال) (فصل ۵ - مساحت و محیط - مفهوم و کاربرد محیط - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۲۲) (متوسط)

-۶-

$$\text{سن پدر درنا} = 39 = (4 \times 9) + 3$$

$$\text{مجموع سن درنا و پدرش} = 48 = 39 + 9$$

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (کهنسال) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- راهبرد نمادین سازی- صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۶، ۱۸ و ۱۹) (متوسط)

-۷-

$$\text{مساحت اتاق} = 16 \text{ m}^2 = 4 \times 4$$

$$\text{مساحت تخت} = 2 \text{ m}^2 = 1 \times 2$$

$$\text{مساحت فرش} = 6 \text{ m}^2 = 3 \times 2$$

$$16 - (2 + 6) = 8 \text{ m}^2 \text{ ۸ متر مربع از کف اتاق خالی است.}$$

(۲ نمره) (هر قسمت ۵/۰ نمره) (کهنسال) (فصل ۵- مساحت و محیط- مساحت سطح خالی یا هاشور خورده- صفحه ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۹، ۱۶، ۱۴)

و (۱۱) (دشوار)