

۱۵- تحسین آمیز - نام آور - خوش نما - شورانگیز - پاکنویس

(هر مورد ۲۵/ = نمره) (اصلاح آبادی) (درس ۱۰، ۹ و ۱۲ - تلفیقی - واژه سازی - صفحه ۵ - کتاب درسی نگارش و صفحه ۸۲ و ۱۰۲ کتاب درسی فارسی) (کد گویه: ۷، ۲) (متوسط)

۱۶- الف) ✘ نادرست، جمله عاطفی است و نشانه‌ی «ا» قرار می‌گیرد.

ب) ✓ درست

پ) ✓ درست

ت) ✘ نادرست، فعل «بُذ» اصلی‌ترین بخش جمله است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/ = نمره) (اصلاح آبادی) (درس ۱۰ و ۱۲ - تلفیقی - درک مطلب، علایم نگارشی، شناخت فعل - صفحه ۹۲، ۹۶ و ۸۱ کتاب درسی فارسی و صفحه ۶۵ کتاب درسی نگارش) (کد گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۱۷- الف) رنجاند      ب) دریدن سالم      پ) فردوسی

(۷۵/ - نمره) (هر مورد ۲۵/ = نمره) (اصلاح آبادی) (درس ۱۱ و ۱۲ - تلفیقی - کاربرد واژه، شناخت ضربالمثل، شناخت شاعر - صفحه ۹۶، ۸۷ و ۹۱ کتاب درسی فارسی) (کد گویه: ۲، ۵ و ۷) (متوسط)

۱۸- الف) گزینه ۳ - دیدن      ب) گزینه ۳ - سپاس گزار

(۱ نمره) (هر مورد ۵/ = نمره) (اصلاح آبادی) (درس ۹ و ۱۲ - تصویرخوانی، املا - صفحه ۲ و ۷۲ کتاب درسی فارسی) (کد گویه: ۲، ۵ و ۸) (متوسط)

۱۹- سربلندی: غرور - دمید: درخشید - ترسناک: مهیب - چیرگی: برتری

(۲ نمره) (هر مورد ۵/ = نمره) (اصلاح آبادی) (درس ۱۰ و ۱۱ - تلفیقی - روابط واژگان مترادفها - صفحه ۷۶، ۷۹ و ۸۵ کتاب درسی) (کد گویه: ۲ و ۷) (آسان)

۲۰- بنگر کزین ره پر خون / خورشیدی خجسته رسید

باز می‌پیچد میان خانه‌ها / بوی اسفند و گلاب و بوی عود

(۱ نمره) (هر جای خالی ۲۵/ = نمره) (اصلاح آبادی) (درس ۹ و ۱۲ - حفظ شعر - صفحه ۵ و ۷۶ کتاب درسی فارسی) (کد گویه: ۷) (متوسط)

۲۱- به دلخواه دانش آموز

(۲ نمره) (اصلاح آبادی) (نگارش و بندنویسی) (کد گویه: ۱ و ۴) (متوسط)