

۱- الف ← ۲      ب ← ۳      پ ← ۱      ت ← ۴

(۱ نمره) هر مورد ۲۵ / (نمره) (برهنت) (درس ۳ - اندازه گیری - زاویه ها - صفحه ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۸) (آسان)

۲- الف) ✗ تغییر نمی کند.      ب) ✓

پ) ✗ زاویه ی باز  $\rightarrow 40 + 60 = 100$       ت) ✓

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵ / (نمره) (برهنت) (درس ۳ - اندازه گیری - زاویه - مثلث - زمان - صفحه ۸۰، ۸۳، ۸۵ و ۸۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۷) (متوسط)

۳- الف) گزینه ۳،  $360 - 90 = 270$

ب) گزینه ۴، اول ۲ شبانه روز و ۱۶۹۲۰۰ ثانیه را به ساعت تبدیل می کنیم.

ساعت  $2 \times 24 = 48 \rightarrow$  ۲ شبانه روز

اول به دقیقه تبدیل می کنیم و سپس به ساعت تبدیل می کنیم.

$$\begin{array}{r}
 169200 \\
 - 120 \\
 \hline
 492 \\
 - 480 \\
 \hline
 120 \\
 - 120 \\
 \hline
 0000
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 28200 \\
 - 240 \\
 \hline
 420 \\
 - 420 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

و  $900$  ثانیه را به دقیقه تبدیل می کنیم.      دقیقه  $900 + 60 = 15$

(۱ نمره) (هر قسمت ۵ / (نمره) (برهنت) (درس ۴ - اندازه گیری - اندازه گیری زاویه و زمان - صفحه ۸۵ و ۷۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۷) (متوسط)

۴- الف) متساوی الساقین      ب)  $3600 \rightarrow 1 \times 3600$

+  $1500 \rightarrow 25 \times 60$

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 \hline
 5130
 \end{array}$$

پ) درجه      ت)  $7 - 3 = 4$

(۲ نمره) (هر قسمت ۵ / (نمره) (برهنت) (درس ۴ - اندازه گیری - مثلث / درجه / تبدیل واحدهای ساعت - صفحه ۸۲، ۸۵، ۹۲ و ۹۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)



۵- هر زاویه ای که درست رسم شده باشد: (۱ نمره)

(۲ نمره) (برهنت) (درس ۴ - اندازه گیری - رسم زاویه - صفحه ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۲۲) (دشواری)

۶- ب م س

ب م د

س م د

ب م آ

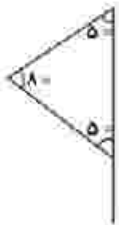
س م آ

آ م د

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۲۵- نمره) (برهتت) (درس ۳- اندازه گیری - تعداد زوایه ها - حل مسئله - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۹، ۲۰، ۲۲ و ۲۷)

(آسان)

-۷



$$180 - 130 = 50$$

(۵- نمره)

$$50 \times 2 = 100$$

(۵- نمره)

$$\frac{180}{80}$$

(۵- نمره)

(۱/۵ نمره) (برهتت) (درس ۳- اندازه گیری - مجموع زوایه های داخلی مثلث - صفحه: ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۲۲ و ۲۷) (دشواری)