

۱- الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۲ (ث) ۵

(۱/۲۵) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۴- اندازه گیری- اندازه گیری زاویه- صفحه ۸۰، ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۶) (آسان)

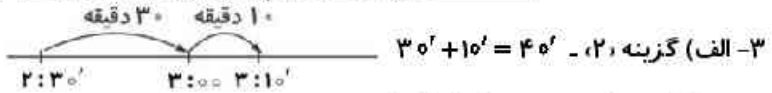


پ) نادرست - $180 + 60 = 3$

۴- الف) نادرست - زمان سنج (ب) درست



(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۴- اندازه گیری- اندازه گیری زمان- صفحه ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۵) (آسان)



ب) گزینه ۴، - خوردن یک لیوان آب

(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۴- اندازه گیری- اندازه گیری زمان- صفحه ۸۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (متوسط)



۴- الف) ۱ دقیقه و ۴۰ ثانیه $\frac{60}{1} \mid \frac{100}{60}$ (ب) نقله (پ) ثلثه (ت) 360 درجه

(۲/۵) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۴- اندازه گیری- اندازه گیری زمان- صفحه ۸۸، ۸۹ و ۸۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۵ و ۱۷) (متوسط)



۵- $\begin{cases} 180 - 20 = 160 \text{ (نمره } 0/5) \\ 160 + 2 = 162 \text{ (نمره } 0/5) \end{cases} \Rightarrow \hat{B} = 80^\circ$ مثلث متساوی الساقین (الف)

زیرا دو ضلع (آب) و (آم) برابرند پس دو زاویه ب و م برابرند.

(۰/۵) (نمره) $\hat{M} = 50^\circ \Rightarrow 180 - 130 = 50^\circ \Rightarrow \hat{A} = 180^\circ$ (ب)

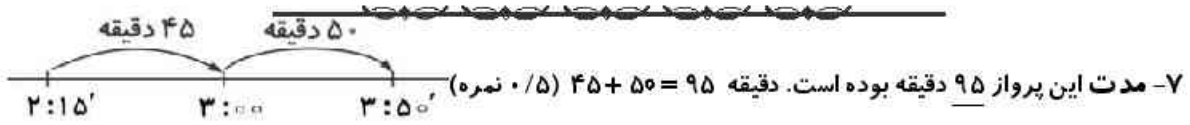
(۱/۵) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۴- اندازه گیری- اندازه گیری زاویه- صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵ و ۱۹) (متوسط)



۶- ن س + م = م ن

(۰/۵) (نمره) $6 + 2 = 8$ (ب س) = ۸ متر $\xrightarrow{ن س = م}$

(۱) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۳- اندازه گیری- اندازه گیری طول- صفحه ۹۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۵ و ۱۶) (متوسط)



۷- مدت این پرواز ۹۵ دقیقه بوده است. $45 + 50 = 95$ (نمره) (۰/۵) یعنی ۱ ساعت (۰/۲۵) و ۳۵ دقیقه. (نمره) (۰/۲۵) $\frac{60}{1} \mid \frac{95}{60}$ (نمره) (۰/۷۵)

(۱/۷۵) (نمره) (الهام صافی) (فصل ۴- اندازه گیری- اندازه گیری زمان- صفحه ۸۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۶ و ۱۹) (دشوار)