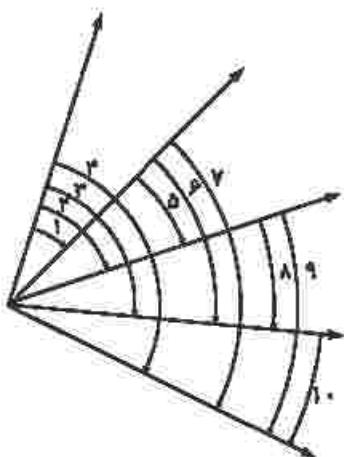


۱- الف) با شمارش منظم یا تفکر نظام دار بیش می رویم. در این شکل  $1^\circ$  زاویه وجود دارد.



(ب)

$$3^\circ - 8 = 22^\circ$$

$$22^\circ = \text{د} \text{س} = \text{ع} \text{ م}$$

$$\text{د} \text{س} + \text{ع} \text{ م} = \text{د} \text{س}$$

$$22^\circ + 8^\circ = \text{ع} \text{ م}$$

$$22^\circ - 8^\circ = 14^\circ$$

(پ)

$$60^\circ + 4^\circ = 15^\circ \quad \frac{2^\circ}{6^\circ} \xrightarrow{\text{تفصیل}} 15$$

۱/۵ نمره) هر مورد ۵ نمره (قولی‌بازد) (فصل ۳- اندازه‌گیری - رلهایرد - اندازه مسکله، الگوسازی اندازه‌گیری طول - صفحه ۷۶ و ۹۵ کتاب درسی)  
(کوبه ۱۲ و ۱۳) (متوسط)

۲- الف) درست، چون  $36^\circ$  ثانیه از نصف  $1^\circ$  دقیقه بیشتر است پس به  $8^\circ$  دقیقه نزدیک تر است.

ب) نادرست، زاویه بین دو عقریه کمتر از  $90^\circ$  درجه است.

پ) نادرست، کوچک‌تر است.

ت) درست.

۳ نمره) هر مورد ۵ نمره (قولی‌بازد - مرادی) (فصل ۳- اندازه‌گیری - زوایه، مثلث، زمان - صفحه ۸۵ و ۸۳ کتاب درسی) (کوبه ۱۱) (متوسط)

۳- الف) با امتداد اضلاع زاویه اندازه زاویه تغییر نمی‌کند.

(ب)

$$6^\circ + 5^\circ = 11^\circ$$

$$12^\circ \times 3 = 36^\circ$$

$36^\circ$  دقیقه بعد از  $5^\circ : 1^\circ$  برابر  $36^\circ : 1^\circ$  است.

پ) چون مجموع زوایای داخلی مثلث  $180^\circ$  درجه می‌باشد. پس:

$$180^\circ - (1^\circ + 45^\circ) = 125^\circ$$

۱/۵ نمره) هر مورد ۵ نمره (قولی‌بازد) (فصل ۳- اندازه‌گیری - زوایه، اندازه‌گیری زمان، اندازه‌گیری زاویه - صفحه ۷۶، ۸۶ و ۸۵ کتاب درسی)

(کوبه ۱۲ و ۱۳) (دشوار)



درس: ریاضی چهارم دبستان



مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه



زمان پرگزاری: هفته دوم اسفند

۴- الف) گزینه‌ی ۳: در مثلث متساوی‌الاضلاع همه زاویه‌ها با هم مساوی و هر سه زاویه تند هستند.

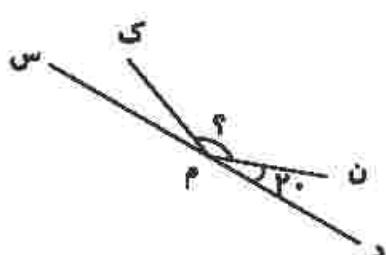
ب) گزینه‌ی ۲، ابتدا همه‌ی گزینه‌ها را به ساعت تبدیل می‌کیم.

ساعت ۱۴

$$\text{ساعت } ٤٧ = ٣٦٠٠ + ١٦٩٢ \quad \text{ساعت } ٤٨ = ٢٤ \times ٢٤$$

(۱ نمره) هر مورد ۵ نمره) (ولی نزد) (فصل ۳- اندازه‌گیری- اندازه‌گیری زاویه، اندازه‌گیری زمان- صفحه ۷۷ و ۸۵ کتاب درسی) (کوبه: ۱۲ و ۱۳)

(第25回)



۱۲۵ / نمره سه که دم

$$\hat{N} = 18.0 - (2.0 + 2.0) = 14.0 \text{ نمرہ (}/\sqrt{5}\text{)}$$

(انمehr) (هر مورد ۵ + نمره) (قولیه زاد) (فصل ۴ - اداره گیری - اداره گیری زاده - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (گویا ۱۶) (متسط)



-9

$$\text{قیمت کابها} = 25 \times 19 = 475$$

قيمة مدادها = ٩٠٠

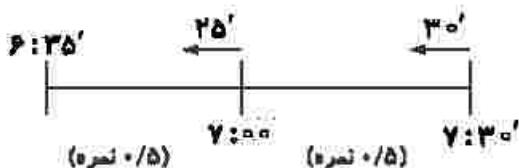
صلع کا خریدہا = ۵۶۵ - + ۹ = ۵۷۴

علمی، باید از فرم و شنیده بیس، نگیرد.  
۳۵ = ۵۶۵ - ۶۰۰

(۳) نعمه (هم عورت ۵/ نیمه ۵) (عمر ۴-۱۷) گیری- رفع دخل مسئله- جمله ۷۷ کتاب درس (گویا ۱۲ و ۱۱) (متوسط)



-Y



$$55 - 30 = 25$$

ساعت ۳۵:۶ از خانه بیرون آمده است.

(۱ نمره) (قوامی لزاد) (فصل ۳ - تدازه‌گیری زمان - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (گویه ۱۶ و ۱۹) (متوسط)