

۱/۵) هر مورد ۲۵ / نمره (برهت) (درس ۱۱ - بانجهی لطفال، فرماده دلها / های رحمت - متراحتها - صفحه ۸۳، ۸۷ و ۸۸)

کتاب درسی (کویه ۱ و ۲) (متوسط)



۱۶-الف) * کسی که به آسلی خسته نمی‌شود. ت) * در شهر تبریز

ب) ✓

۱/۵) هر مورد ۲۵ / نمره (برهت) (درس ۱۱ - فرماده دلها - بانجهی لطفال - وزارت آموزی - درک مطلب - صفحه ۸۵، ۸۷ و ۹۲ کتاب درسی)

(کویه ۵ و ۸) (متوسط)

۱۷-الف) گزینه ۳ - برگزیدم: انتخاب کردم

محاج - گذرگاه - نفوذناپذیر

ب) گزینه ۳ - آرد ← به معنی بیاورد و فعل محسوب می‌شود.

۱/۵) هر مورد ۲۵ / نمره (برهت) (درس ۱۱ - بانجهی لطفال و های رحمت و فرماده دلها - نشانه زیانی - وزارت آموزی و سازمان اسناد و کتابخانه ملی - صفحه ۸۲ و ۸۷ کتاب درسی) (کویه ۱ و ۲)

(دستور)

۱۸-۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ - ۸ - ۹ - ۱۰ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۴ - ۱۵ - ۱۶ - ۱۷ - ۱۸

۱/۵) هر مورد ۲۵ / نمره (برهت) (درس ۱۱ - عالم نگارشی - فرماده دلها - صفحه ۸۹ کتاب درسی) (کویه ۱ و ۷) (متوسط)

۱۹- دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین / به علی شناختم من، به خدا قسم خدارا

بروای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن / که نگین پادشاهی، دهد از کرم گدارا

به جز از علی که آرد، پسری ابوالعجایب / که علم کند به علم، شهدای کربلا را

۱/۵) هر مورد ۵ / نمره (برهت) (درس ۱۱ - های رحمت - حظ شعر - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (کویه ۷ و ۲۲) (آسان)

۲- شور و شوفی که به آسلی نمی‌توان آن (۵ / نمره) را توضیف کرد.

ای علی، تو نشانه‌ی خداوند هستی (۵ / نمره) که همانند پرنده‌ی سعادت سایه‌ی خوشبختی (۵ / نمره) را بر ما نداخته‌ای

و بلعث شدی ماخوشبخت بشویم.

۱/۵) نمره (برهت) (درس ۱۱ - های رحمت فرماده دلها - درک مطلب - صفحه ۸۷ و ۹۲ کتاب درسی) (کویه ۱ و ۵) (متوسط)

۳- به عهده دانش‌آموز

۲ نمره (برهت) (بدلوبیسی) (کویه ۱ و ۳) (متوسط)