

۱۵- الف ۳

ب ۱

پ ۴

ت ۲

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۰- باغچه‌ی اطفال - معنای کلمات - صفحه ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳ و ۸۴ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)



۱۶- الف) درست

ب) درست

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۰- باغچه‌ی اطفال - درک مطلب - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)



۱۷- الف) گزینه ۳، - علی که نهاد جمله است.

ب) گزینه ۱، - در گزینه ۱، فعل وجود ندارد.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۰- باغچه‌ی اطفال - مشخص کردن نهاد و فعل در جمله - صفحه ۸۵ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۶) (متوسط)



۱۸- الف) اصلاح ناپذیر

ب) وصف ناپذیر

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۱- فرمانده دل‌ها - پیوند کلمات با پسوند (ناپذیر) - صفحه ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۹) (متوسط)



۱۹- خستگی ناپذیر - نظامی - سقوط - ترجیح ← غلط‌های املائی

علائم نگارشی به ترتیب ← :

(۳ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۱- فرمانده دل‌ها - علائم نگارشی - غلط املائی - صفحه ۸۸، ۸۹، ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۶) (دشواری)



۲۰- الف) که علم کند به علم شهدای کربلا را

ب) دل اگر خدانشناسی، همه در رخ علی بین

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۰- باغچه‌ی اطفال - شعر حفظی - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)



۲۱- به عهده دانش‌آموز

(۲ نمره) (تجیه دانه) (درس ۱۱- فرمانده دل‌ها - بند نویسی) (گویه: ۱ و ۷) (دشواری)