

١٥ - الف) ٤

۲ (ج

(پ) ۳

(ت) ۱

(۱ نمره) هر مورد ۲۵ = (نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۰ و ۱۱ - باغچه‌ی اطفال - فرمانده دل‌ها - کلمات مترادف و هم‌معنی - صفحه ۸۲، ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)

۱۶- الف) درست

(ب) درست

(پ) درست

ت) نادرست - کلمه‌ی مریم برای کامل کردن جمله آمده است.

(۱ نمره) هر مورد ۲/۵ - نمره (فاطمه فروغی) (درس ۱۰ و ۱۱ - باغچی اطفال - فرمانده دل‌ها - درک مطلب - صفحه ۸۲، ۸۵، ۸۷ و ۹۱ کتاب درسی)
(گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۱۷- الف) گزینه «۳»

(ب) گزینہ «۴»

(۱۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۱ - فرمانده دل‌ها - کلمات هم خانواده - تشخیص فعل در جمله - صفحه ۹۱ کتاب درسی و ۶۶ کتاب نگارش) (گویه: ۵ و ۶) (آسان)

۱۸- الف) وصف نایذیر

(ب) حصار

(پ) اما

(ت) نان

(۱ نمره) هر مورد ۲۵ / - (نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۱ - فرماده دل‌ها - واژه‌آموزی - مترادف - کاربرد اما در جمله - شناخت کلی موضوع بند - صفحه ۶۷، ۶۸ کتاب نگارش و ۸۹ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۵) (متوسط)

۱۹- به ترتیب ، : « ۶ » ۴ .

(۲ نمره) (هر مورد ۲۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۰ - باغچه‌ی اطفال - کاربرد نشانه‌های نگارشی در متن - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (گویه: ۵) (دشوار)

۲۰- که به ما سوا فکندی همه سابه‌ی همارا

دل اگر خداشناسی، همه در رخ علی بین

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۰ - باغچه‌ی اطفال - شعر همای رحمت - حفظ شعر - صفحه ۸۷ کتاب درسی) (گویه: ۷) (متوسط)

۲۱- دانش، آموز باید، با توحه به کلمات ذکر شده یک بند زیبا و خلاقانه بنویسد.

(۲ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۰ - باغچه‌ی اطفال - نگارش و بندنویسی) (گویه: ۱، ۲ و ۶) (متوسط)