

۱۸) جاهای خالی را با انتخاب کلمات مناسب کامل کنید. (یک

مورد اضافی است.)

«وصف ناپذیر - اصلاح ناپذیر - تسخیر ناپذیر»

الف) رفتار ..... یعنی رفتاری که هیچ وقت اصلاح و درست

نمی‌شود.

ب) شوق ..... یعنی شوقی که به آسانی نمی‌توان آن را

توصیف کرد.

۱۹) متن زیر را بخوانید، غلط‌های املایی آن را پیدا کنید و هر جا

لازم است، نشانه‌های نگارشی بگذارید.

فریاد حسین از هر طرف شنیده می‌شد  «دست خدا با ماست

بجنگید دلاوران ، نیروها  خستگی ناپذیر و با شجاعت به جلو

می‌رفتند  حسین بی‌وقفه، دشمن را زیر رگبار گلوله گرفته بود

بالگردهای دشمن در تلاش بودند فرماندهان نضلی را از میدان نبرد

نجات بدهند؛ اما با هدف قرار گرفتن و سقوط یکی از آنها  بقیه

فرار را بر قرار ترجیه دادند

۱۵) هر کلمه را به معنای خود وصل کنید.

الف) عاجز • (۱) استعداد

ب) قریحه • (۲) نوآوری

پ) جویا • (۳) ناتوان

ت) ابداع • (۴) کنجکاو

۲۰) مصراع‌های جا افتاده را با عبارتهای مناسب کامل کنید.

الف) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب

.....

ب) ..... (ب)

به علی شناختم من به خدا قسم، خدا را

۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با

علامت ✗ مشخص کنید.

الف) باغچه بان در کودکی شعر می‌سرود.

ب) با اراده و پشتکار می‌توان به بعضی از رویاهای کودکی دست

یافت.

۲۱) یک بند در مورد شجاعت شهدا بنویسید.

.....

.....

.....

۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در جمله‌ی «علی آن روز از خوشحالی مسیر خانه تا مدرسه را

دوید، کدام کلمه برای کامل کردن معنای جمله (نهاد) می‌آید؟

۱) آن روز (۲) دوید

۳) علی (۴) مسیر خانه تا مدرسه

ب) در کدام گزینه، مهم‌ترین جز جمله وجود ندارد؟

۱) پروبالت، سیاه رنگ و قشنگ

۲) نیست بالاتر از سیاهی رنگ

۳) نبودى بهتر از تو در مرغان

۴) طعمه افتاد چو دهان بگشود