

ت) ۴

ب) ۱

ب) ۳

۲۲-الف)

(۱۳) نمره) (هرمورد ۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۱ - سفری به شهر باستانی همدان - شخصات اولین اقوام ایرانی - صفحه ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی)
(گویه: ۸) (آسان)

۲۳-الف) نادرست - کوروش، حکومت قدرتمند هخامنشیان را به وجود آورد.

ب) نادرست - آرامگاه کوروش در پاسارگاد قرار دارد.

ت) درست

پ) درست

(۱۴) نمره) (هرمورد ۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۲ - سفری به تخت جمشید (۱) - پادشاهان و آثار باستانی هخامنشیان - صفحه ۵۱، ۵۲ و ۵۳ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (آسان)

ب) گزینه (۱)

۲۴-الف) گزینه (۳)

(۱۵) نمره) (هرمورد ۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۳ - سفری به شهر باستانی کرمانشاه - آثار باستانی و پادشاهان ساسانی - صفحه ۶۱ و ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (متوسط)

ب) شاپور اول

ب) برادری

۲۵-الف) آتش، اهورامزدا (خدای دانا)

(۱۶) نمره) (هرمورد ۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۴ - سفری به شهر باستانی کرمانشاه - شناخت زرتشیان - پیام دین اسلام و پادشاهان ساسانی - صفحه ۶۱ و ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۲۶-۱) ارتباط بهتر و سریع‌تر بین شهرها با یکدیگر و پایتخت

۲) ساختن چاپارخانه

۳) آمادگی برای مقابله با دشمن و شرکت در جنگ‌ها

۴) ساختن سکه‌های طلا

(۱۷) نمره) (هرمورد ۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۲ - سفری به تخت جمشید (۱) - اقدامات داریوش - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (دشوار)

۲۷-الف) کراسوس، سردار رومی را شکست داد.

ب) اختلاف‌های داخلی و بی‌لیاقتی شاهان

(۱۸) نمره) (هرمورد ۵ / ۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۳ - سفری به تخت جمشید (۲) - مهم‌ترین اقدامات سورنا - علی ضعیف شدن هخامنشیان - صفحه ۵۶ و ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۹) (متوسط)

۲۸- در اواخر حکومت ساسانی مردم مجبور بودند میلیات زیادی پردازند تا هزینه‌های جنگ با رومی‌ها تأمین شود، (۰/۲۵ / ۰ نمره) از بعضی امتیازاتی که بزرگان داشتند مانند آموزش و سواد، محروم بودند. (۰/۲۵ / ۰ نمره) پادشاهان به فکر خوش گذرانی بودند و به مردم توجیه نداشتند. (۰/۲۵ / ۰ نمره) سپاهیان نیز به دلیل جنگ‌های متعدد ضعیف شده بودند. (۰/۲۵ / ۰ نمره)

(۱۹) نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۴ - سفری به شهر باستانی کرمانشاه - علی از بین رفتن حکومت ساسانی - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۸) (دشوار)