

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

(١- الف) ٣

٤ (ب)

(پ) ۱

٢ (ت)

(۲ نمره) (هر مورد ۵ / نمره) (طاهره خضایی) (فصل ۵ - اندازه گیری - سانتی متر و میلی متر - صفحه ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۸۴، ۸۵ و ۸۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۴، ۱۶) (آسان)

۲- الف) درست

ب) نادرست - در نمودار تصویری برای نشان دادن اطلاعات از تصاویر متفاوت استفاده می‌شود.

(پ) درست (ت) درست

(۲نمبره) هر مورد ۵/ (نمبره) (ظاهره خفایا) (فصل ۸ - آمار و نمودار - نمودار تصویری و ستونی - آمار و سرشماری - صفحه ۱۲۸، ۱۲۰، ۱۳۱، ۱۲۲، ۱۳۶، ۱۳۷ و ۱۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۹) (آسان)

۳- الف) گزینه (۴)

(ب) گزینہ (۲)

(۱) (نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (فضل ۷ - کسر و احتمال - احتمال - صفحه ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۸ و ۱۲۰ کتاب درسی) (گویه - ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (آسان)

٣١١ < ٣١٥ (٤- الف)

$147 < 149$ (ج)

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (فصل ۴ و ۶ - عددهای سه رقمی - جمع و تفریق اعداد سه رقمی - مقایسه‌ی اعداد - ساخت دسته‌های ده‌تایی و صدتایی - جمع - صفحه ۵۸، ۹۲، ۹۴ و ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)

۵- (۱) مربع ۴ ضلع و ۴ گوشه (۲) ۴ دایره ضلع و گوشه ندارد

(۳) ۱ مثلث ۳ ضلع و ۳ گوشه (۴) ۵ مستطیل ۴ ضلع و ۴ گوشه

(۳نمبره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ظاهره قضایی) (فصل ۲- اشکال هندسی - شناخت اشکال - ضلع و گوشه - صفحه ۲۸، ۳۰ و ۴۲ کتاب درسی) (گویه- ۱۴، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)

٦- الف) ٤٧٠، ٧٤٠، ٧٠٧، ٧٠٤ (٢نمبره) ب) ٧٠٤، ٧٠٧، ٧٤٠، ٧٠٧ (٢٥/نمبره) پ) ٧٤٠، ٧٠٧، ٧٠٤، ٧٠٧ (٢٥/نمبره)

(۵/ ۲نمره) (ظاهره خضایی) (فصل ۱۴۰۱ و ۸- عدد و رقم - عدد های سه رقمی - ساختن عدد با کارت - زوج و فرد - حذف حالت های نامطلوب - جمع و تفریق - صفحه ۶۲، ۶۳ و ۱۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵) (متوسط)

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 36 \\ \hline 144 \end{array}$$

۷- الف) قدمادر نیما ۱۴۹ سانتی متر است. (۲۵/۰ نمره)

11
1A5

(ب) قد آنها روی هم تقریباً ۳۰۰ سانتی متر است. (۲۵/۰ نمره) ۳۰۰ $\xrightarrow[\text{حذف بکمان و دهگان}]{\text{(۵/۰ نمره)}}$ +۱۴۹

(٥ / ٠ نمبره) ٣٣٤

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (فصل ۳ و ۶ - عددنهای سه رقمی - جمع و تفریق اعداد سه رقمی - حل مسئله - جمع و تفریق - تقریب - صفحه ۶۵، ۶۹، ۱۰۰، ۱۰۲ و ۱۰۴ - کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (۱۶) (دشوار)



(نمره -/۲۵)
۳:۱۵

(نمره -/۲۵)
۳:۲۵

(نمره -/۲۵) _____ (ره)

(نمره -/۵)

۳:۳۵ (الف)

(نمره -/۲۵)
۳:۵۵

ب) ۳۰۳، ۳۰۱ (۱ نمره)

(۲/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (فصل ۲، ۲ و ۶ - جمع و تفریق اعداد دو رقمی - اشکال هندسی - جمع و تفریق اعداد سه رقمی - ساعت - الگوی دومرحله‌ای - تفریق - صفحه ۲۷، ۴۲، ۵۲، ۵۳ و ۶۵ و ۹۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (متوسط)



۹- رسم قرینه‌ی شکل (هر مربع رنگی ۰/۲۵ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (فصل ۳ - اشکال هندسی - تقارن - صفحه ۴۶، ۴۷، ۴۸ و ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۴، ۱۵ و ۱۶) (دشوار)



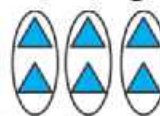
۱۰- * هر نوع جواب و دسته‌بندی صحیح طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

الف) هر دسته‌بندی صحیح ۰/۵ نمره



۶ دسته‌ی ۴ تایی می‌شود ۲۴ تا

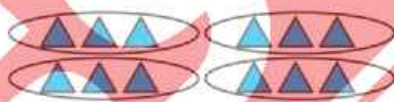
ب) رسم صحیح هر شکل ۰/۵ نمره



۳ (۱) دسته‌ی ۲ تایی می‌شود ۶ تا



۴ دسته‌ی ۶ تایی می‌شود ۲۴ تا



۲ (۲) دسته‌ی ۳ تایی می‌شود ۱۲ تا

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (فصل ۸ - آمار و احتمال - آمادگی برای ضرب - جمع - دسته‌بندی - شمارش - صفحه ۱۲۲ و ۱۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴) (دشوار)