

۱- الف) ۳ (ب)  $4 \times 100 = 4000$  (پ)  $2 - 4 \times 500 = 2000$  (ت) ۱

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی- تبدیل واحد- صفحه ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (متوسط)

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

(ب) نادرست - ربع  $\frac{1}{4}$  و نیم  $\frac{1}{2}$

۲- الف) درست

(ب) درست

(ت) نادرست - برای مقایسه‌ی کسرها باید واحدها یکسان باشند. علاوه بر آن  $\frac{1}{4}$  لیوان کمتر از  $\frac{1}{3}$  پارچ است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- عددهای کسری- مقایسه‌ی کسرها- صفحه ۵۴، ۵۵، ۵۷ و ۵۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (آسان)

۳- الف) گزینه ۲، - پاره‌خط (د ب) چون از هر دو طرف بسته است.

(ب) گزینه ۳، - نام مثلث حاصل از برخورد (م د ب) است.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- خط، نیم خط و پاره‌خط- صفحه ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۷) (آسان)

(پ) ۴۰۹۰

(ب) ۸-۴

۴- الف) ۶۰۴۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- عددهای چهار رقمی- ارزش مکانی- صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۶) (آسان)

$$2 \times 9 = 18, 3 \times 6 = 18$$

۵-

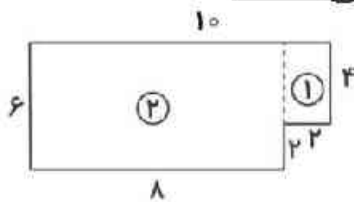
$$3 \times 3 = 9, 27 \div 3 = 9$$

$$48 \div 6 = 8, 72 \div 9 = 8$$

$$6 \times 5 = 30, 3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 6 = 24, 3 \times 8 = 24$$

(۵/۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- ضرب و تقسیم- صفحه ۷۲ و ۷۴ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳ و ۱۹) (متوسط)

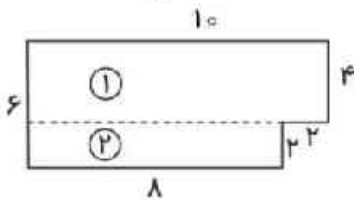


(۱ نمره)  $2 \times 4 = 8$ : مساحت قسمت (۱)

۶- راه اول:

(۱ نمره)  $6 \times 8 = 48$ : مساحت قسمت (۲)

(۵/۰ نمره)  $48 + 8 = 56$ : مساحت کل



(۱ نمره)  $10 \times 4 = 40$ : مساحت قسمت (۱)

راه دوم:

(۱ نمره)  $2 \times 8 = 16$ : مساحت قسمت (۲)

(۵/۰ نمره)  $40 + 16 = 56$ : مساحت کل

\* به راه حل صحیح، طبق صلاحدید آموزگار، نمره داده شود.

(۵/۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵- محیط و مساحت- مساحت- صفحه ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۷) (متوسط)

۷- (۵/۰ نمره) ۹۶۳۰ بزرگترین عدد - (۵/۰ نمره) ۳۰۶۹ کوچکترین عدد

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \cancel{2} 10 \\ 9 \cancel{3} 6 \\ \hline 6561 \end{array}$$

(۱ نمره) ۳۰ ۶ ۹ - اختلاف اعداد

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶- جمع و تفریق - تفریق اعداد چهار رقمی - صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (متوسط)

۸- الف) هر قسمت از نمودار دایره‌ای نشان دهنده‌ی ۱۰ نفر است. ۲ قسمت به دختران اختصاص داده شده است. بنابراین ۲۰ دختر و ۳۰ پسر داریم. (۱ نمره)  
ب) (۱ نمره)



(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۷- آمار و احتمال - نمودار دایره‌ای - صفحه ۱۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۵، ۱۶ و ۲۴) (متوسط)

-۹

۴۷: روز دوم (الف)

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 120 \\ + 21 \\ \hline 141 \end{array}$$

۱۴۱: روز سوم (ب)

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 300 \\ + 120 \\ + 3 \\ \hline 423 \end{array}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۸- ضرب عددها - ضرب عدد یک رقمی در چندرقمی - صفحه ۱۴۲ و ۱۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (دشوار)

۱۰- الف) ۸ ملتو می‌تواند بدوزد. (۵/۰ نمره)

$$\begin{array}{r} 58 \overline{) 7} \\ -56 \\ \hline 2 \end{array}$$

(۱ نمره) ۸

ب) ۲ دکمه برایش باقی مانده است. (۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۸- ضرب عددها - تقسیم با باقی‌مانده - صفحه ۱۴۶ و ۱۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۶) (دشوار)