

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴ - توصیفی

مدت پاسخگویی و انجام فعالیت: ۷۵ دقیقه

درس: استعداد هنری ششم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

فعالیت‌های استعداد هنری پایه‌ی ششم

فعالیت ۱

۵۱- تصویر اجرای هر مراسم محلی را به نام آن وصل کنید.



(الف)

۱) غبارروبی اماکن متبرکه



(ب)

۲) جشن ازدواج سنتی



(پ)

۳) قالی شوران



(ت)

۴) تعزیه خوانی

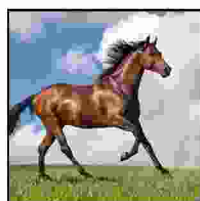
طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴ - توصیفی
مدت پاسخگویی و انجام فعالیت: ۷۵ دقیقه
درس: استعداد هنری ششم دبستان
زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

فعالیت ۲

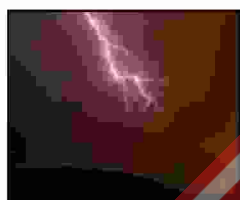
۵۲- چشمان خود را ببندید و تصور کنید در مکان‌های زیر هستید. در کدام مکان، صداهایی که می‌شنوید ریتم و وزن

خاصی دارند؟ آن را با علامت ✓ و صداهایی که ریتم خاصی ندارند را با علامت ✖ مشخص کنید.

الف) در یک روز بهاری، برای تفریح به مزرعه‌ای سرسبز رفته‌اید که اسبی در حال حرکت از کنار شما می‌گذرد. □



ب) در حال برگشت به خانه از مدرسه هستید. که صدای رعد و برق می‌آید. □



پ) در حیاط مدرسه در حال ورزش هستید. یک هلی‌کوپتر از بالای سر شما عبور می‌کند. □



ت) در حال رفتن به مدرسه با اتوبوس هستید. در ترافیک مانده‌اید. ماشینی در کنار شما بوق می‌زند تا ماشین

جلویی حرکت کند. ناگهان اتوبوسی که سوار آن هستید نیز بوق بلندی می‌زند. □



طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴ - توصیفی
مدت پاسخگویی و انجام فعالیت: ۷۵ دقیقه
درس: استعداد هنری ششم دبستان
زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

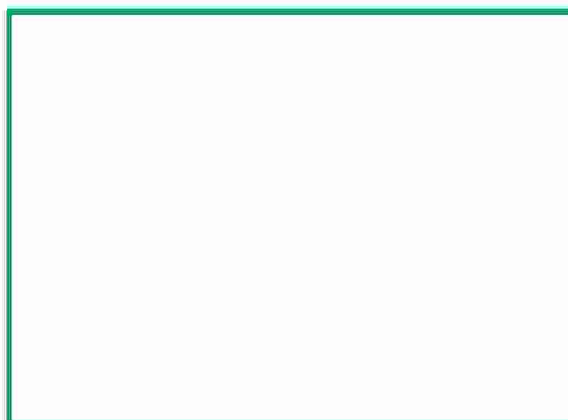
فعالیت ۳

۵۳- صفحه را با خطوط درهم و نامنظم پر کنید. نه خیلی فشرده و نه خیلی با فاصله. سپس از لابه‌لای این نقش‌های اتفاقی، دو شکل آشنا پیدا کنید و با چند خط آن را کامل کرده و سپس رنگ کنید.
راهنمایی: مثلاً دو دایره‌ی به هم چسبیده، شبیه یک آدم‌برفی است که می‌توان برای او چشم و دهان کشید.



فعالیت ۴

۵۴- تصویر زیر، سی و سه پل یا پل اله وردی خان، پلی با ۳۳ دهانه و ۲۹۵ متر طول بر روی زاینده رود در شهر اصفهان می‌باشد که همزمان با حکومت شاه عباس صفوی ساخته شده است. با دقت به سبک ساخت و معماری آن توجه کنید و با استفاده از انواع خط آن را بکشید. (رنگ‌آمیزی نیاز نیست).



طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴ - توصیفی

مدت پاسخگویی و انجام فعالیت: ۷۵ دقیقه

درس: استعداد هنری ششم دبستان

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

فعالیت ۵

۵۵- چشمان خود را ببندید و تصور کنید در ایستگاه اتوبوس منتظر هستید تا سوار اتوبوس شده و از مدرسه به خانه

برگردید. با کشیدن حداقل ۳ مورد مرتبط و رنگ آمیزی آن، تصور خود را به تصویر بکشید.

