

- ۱- الف) ۳ (ب) ۱ (پ) ۴ (ت) ۲
- (۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ - نسبت، تناسب و درصد - نسبت - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲ و ۱۴) (آسان)

(ب) درست

۲- الف) درست

(پ) نادرست - به نیم خطی که زاویه را به دو زاویه مساوی تقسیم کند، نیمساز می‌گوییم.
(ت) نادرست - ممکن است این چهار ضلعی مستطیل باشد.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴ - تقارن و چند ضلعی‌ها - مفهیم ریاضی - صفحه ۷۴، ۷۵، ۷۶ و ۷۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۶) (آسان)

- ۳- الف) گزینه ۲ - هر لیتر برابر ۱۰۰۰ سی‌سی یا ۱۰۰۰ میلی‌لیتر یا ۱۰۰۰ سانتی‌متر مکعب است.
(ب) گزینه ۱ - مقدار گزینه‌ها:

(۱) ۱۵۰۰ میلی‌لیتر (۲) ۱۲۵۰ میلی‌لیتر (۳) ۱۲۷۵ میلی‌لیتر (۴) ۱/۱۵ میلی‌لیتر
(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶ - اندازه‌گیری - گنجایش - صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۷) (متوسط)

(ب) ۱۵/۴

۴- الف) ۲۵/۲

$$\begin{array}{r} 25/2 \\ -14/8 \\ \hline 10/4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45/6 \\ -20/4 \\ \hline 25/2 \end{array}$$

(ت) ۱۰

(پ) ۷/۳

$$\begin{array}{r} 2/7 \\ +7/3 \\ \hline 10/0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10/4 \\ -3/1 \\ \hline 7/3 \end{array}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ - عددهای اعشاری - جمع و تفریق اعشار - صفحه ۹۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۵) (متوسط)

$$\begin{array}{r} \times 20 \\ \hline 3 = 60 \\ 5 = 100 \\ \hline \times 20 \end{array}$$

۵- ۶۰ درصد از شکل رنگ شده است.

(۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ - نسبت، تناسب و درصد - درصد - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۸) (متوسط)

۶- الف) ۶۰۰۰ تومان برای دفترچه پرداخت کرده است. $24000 \times \frac{1}{4} = 6000$ (۱ نمره)

(ب) $\frac{3}{4}$ از پولش باقی مانده است. $1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ (۵/۰ نمره)

(پ) ۱۸۰۰۰ تومان برایش باقی مانده است. $24000 - 6000 = 18000$ (۱ نمره)

(۲/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲ - کسر - ضرب و تفریق کسرها - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۲ و ۱۴) (متوسط)

۷- الف) (۱ نمره) تعداد چوب کبریت $= 1 + (2 \times \text{شماره شکل})$: رابطه‌ی الگو

(۱ نمره) $101 = 1 + (2 \times 50)$: شکل پنجاهم

(۵ / ۰ نمره) $77 = 1 + (2 \times 38)$: شکل سی و هشتم

ب) اختلاف (۵ / ۰ نمره) $101 - 77 = 24$

(۳ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱ - عددنویسی و الگوها - الگوها - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۱۷) (متوسط)

۸- میانگین قد این دانش‌آموزان ۱۵۵ سانتی‌متر است.

۱۵۶

+۱۵۹

+۱۴۸

+۱۵۷

۶۲۰ (۱ نمره)

$$\begin{array}{r|l} 620 & 4 \\ -620 & 155 \\ \hline & 000 \end{array} \quad (1 \text{ نمره})$$

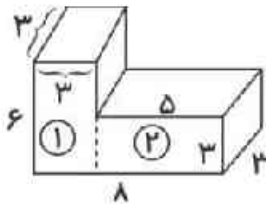
(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۷ - آمار و احتمال - میانگین - صفحه ۱۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۳، ۱۵ و ۱۸) (متوسط)

۹- الف) (۱ نمره) $2 + (\text{ارتفاع} \times \text{مجموع } 2 \text{ قاعده})$: مساحت دوزنقه

مساحت دوزنقه $= 500 = [(\text{قاعده } 1 + \text{قاعده } 2) \times \text{ارتفاع}] \div 2$

ب) (۱ نمره) $62/8 = 7.75$ ، $20 = 2 \times 10 = \text{قطر}$ ، عدد پی \times قطر = محیط دایره

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶ - اندازه‌گیری - مساحت دوزنقه و محیط دایره - صفحه ۱۰۸ و ۱۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)



۱۰- (۱ نمره) $3 \times 3 \times 6 = 54$: حجم شکل (۱)

(۱ نمره) $3 \times 3 \times 5 = 45$: حجم شکل (۲)

۴۵

+۵۴

۹۹ (۵ / ۰ نمره)

* هر راه‌حل صحیحی طبق نظر آموزگار، قابل قبول است.

(۵ / ۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶ - اندازه‌گیری - حجم - صفحه ۱۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۶ و ۱۸) (دشوار)