

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

- ۱- الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۲
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۷- آمار و احتمال - جمع آوری و نمایش داده‌ها - صفحه ۱۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۴) (آسان)

(ب) نادرست - هر لیتر ۱۰۰۰ سانتی‌متر مکعب است.

۲- الف) درست

(ت) درست

(پ) درست

- (۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶- اندازه‌گیری - گنجایش - صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۴ و ۱۷) (آسان)

$$10 \times 3 + 1 = 31 \Rightarrow (3 \times \text{شماره شکل}) + 1 = \text{تعداد چوب}$$

۳- الف) گزینه «۴»

(ب) گزینه «۱»

$$\begin{array}{r} 3 \quad 70 \\ 4 : 30 \\ - 20 \\ \hline 3 : 50 \end{array}$$

- (۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۱- عددنویسی و الگوها - الگوها - اعداد مرکب - صفحه ۱۰ و ۱۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۵ و ۱۷) (متوسط)

- ۴- الف) ۱۸۰ (ب) ۳۰ - ۳۰ = ۳۰ ÷ ۲ = ۶۰ (پ) ۱۱۰ - ۱۱۰ = ۲۵۰ - ۳۶۰ (ت) تقارن مرکزی

- (۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۴- تقارن و چند ضلعی‌ها - زاویه و نیمساز - چندضلعی‌ها و مجموع زاویه‌ی آن‌ها - تقارن مرکزی - صفحه ۷۴، ۷۵ و ۷۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۱، ۱۶، ۳۳ و ۳۷) (آسان)

$$\frac{3}{5} \times 200 = 120 \text{ (۵ نمره) از مدرسه دانا}$$

۵-

$$\frac{1}{4} \times 400 = 100 \text{ (۵ نمره) از مدرسه ادب}$$

مدرسه‌ی دانا شرکت کننده بیشتری داشته است. (۵/۵ نمره)

- (۵/۱ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۲- کسر - ضرب کسرها - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۶ و ۱۸) (متوسط)

۶- درنا ۳۲ و برنا ۱۲ کتاب دارند.

درنا	۸	۳۲
برنا	۳	۱۲
اختلاف	۵	۲۰

(رسم جدول و قرار دادن درست اعداد ۱ نمره)

به دست آوردن تعداد کتاب‌های هر کدام ۵/۵ نمره)

- (۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۳- نسبت، تناسب و درصد - تناسب - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴ و ۱۸) (متوسط)

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

-۷

(۱ نمره) متر مربع $35 = [(6 + 8) \times 5] \div 2 = 2 \times (\text{ارتفاع} \times \text{مجموع دو قاعده}) = \text{مساحت دوزنقه}$ (۱ نمره) متر مربع $8 = (4 \times 4) \div 2 = 2 \times \text{حاصل ضرب قطرها} = \text{مساحت مربع (لوزی)}$ (۵/۰ نمره) متر مربع $27 = 35 - 8$: مقدار موزائیک مورد نیاز

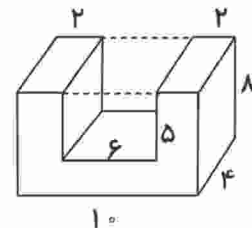
(۲/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶- اندازه گیری - مساحت لوزی و دوزنقه - صفحه ۱۰۷ و ۱۰۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)

-۸

عددی $\times$ قطر = محیط دایره(۷۵/۰ نمره) $4/082 = 3/14 \times 1/3 = 3/14 \times \text{محیط قسمت سر}$ (۷۵/۰ نمره) $7/85 = 3/14 \times 2/5 = 3/14 \times \text{محیط قسمت بدن}$ $4/082$ (۵/۰ نمره) $+ 7/85$: محیط کل $11/932$

(۲ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۵ و ۶- عددهای اعشاری - اندازه گیری - محیط دایره - ضرب اعشار - صفحه ۹۸ و ۱۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۶ و ۱۷) (دشوار)

-۹

ارتفاع $\times$ عرض $\times$ طول = حجم(۱ نمره) سانتی متر مکعب $320 = 4 \times 8 \times 10$: حجم کل(۱ نمره) سانتی متر مکعب $120 = 4 \times 5 \times 6$: حجم حفره(۵/۰ نمره) سانتی متر مکعب $200 = 320 - 120$: حجم شکل

(۲/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۶- اندازه گیری - حجم - صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۸، ۳۳ و ۳۷) (دشوار)

۱۰- الف) (۷۵/۰ نمره)

$$23 + 25 + 27 + 21 = 96$$

$$96 \div 4 = 24$$

(ب) (۷۵/۰ نمره) در مرحله ی پنجم باید ۲۴ امتیاز (برابر میانگین) کسب کند تا میانگین عوض نشود.

$$(23 + 25 + 27 + 21 + 24) \div 5 = 24$$

(۱/۵ نمره) (بهناز نصیری) (فصل ۷- آمار و احتمال - میانگین - صفحه ۱۳۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۴، ۱۵ و ۱۸) (متوسط)