

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اتفاق ساده (۲) شب سیاه

(۳) معلم مهربان (۴) کلاس درس

ب) در کدام یک از جمله‌های زیر، نقش کلمه‌ای که زیر آن خط

کشیده شده است، با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) محمد، معلم را دید. (۲) شیدا به مدرسه رفت.

(۳) سحر، غذا را خورد. (۴) علی ایران را آورد.

۲۱) کلمات مترادف را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)

الف) تدبیر • (۱) پسندیده

ب) نکوهیده • (۲) جنبش

پ) کشمکش • (۳) ناپسند

ت) اهتزاز • (۴) چاره‌اندیشی

• (۵) دعوا

۲۴) متن زیر را با کلمه‌های ربط «که»، «و»، «لما»، کامل کنید.

کارفرما از نجار پیرخواست به عنوان آخرین کار،

تنها یک خانه‌ی دیگر بسازد. نجار پیر قبول کرد؛

کاملاً مشخص بود دلش به این کار راضی نیست. او

برای ساختن این خانه، از مصالح بسیار نامرغوبی استفاده کرد

..... با بی‌حوصلگی به ساختن خانه ادامه داد.

۲۵) غلط‌های املائی را پیدا کنید و شکل درست آن را در جدول بنویسید.

الف) به تندی گفت: «کای مسکین نادان / چرایی فارق از مُلک سلیمان؟»

ب) او با کمی تأمل، پاسخ داد: «اگر تیبب ماحری شدی، خواهی دانست فرزندم،»

پ) ای خدای مهربان، این فرزند خوب و دانا را برای ما حفظ فرما!

واژه‌ی غلط	شکل صحیح واژه

۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

الف) کسی که از عاقبت کارها ترسد، شجاع است. □

ب) شجاعت اخلاقی آن است که حرف راست را بگوییم و در

دفاع از آن فداکار و ترس باشیم. □

پ) اسکندر در حمله به ایران به هر شهری که می‌رسید، آن را با

خاک یکسان می‌کرد. □

ت) خواجه نصیر توسی در شهر ری، رصدخانه‌ای تأسیس کرد. □

۳۶ الف) در هر یک از جملات زیر واژه‌ی «چون» به چه معناست؟

۱) شما را چون برادر خود می‌دانم.

۲) به مدرسه می‌روم، چون یادگیری را دوست دارم.

ب) جدول زیر را کامل کنید.

واژه	معنا
داستان‌نویس	۳)
نگاه‌های تحسین‌آمیز	۴)

۳۹) مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید.

۱) بکوش آندر بهار زندگانی / که شد پیرایه‌ی پیری، جوانی

۲) کاج همسایه گفت با نرمی: / «دوستی را نمی‌برم از یاد،

ب) واژه‌ی زیر را گسترش دهید.

لانه ←

پ) ضرب‌المثل زیر را کامل کنید.

قدر عاقبت،

۳۷ الف) شعرهای حفظی داده شده را کامل کنید.

۱) برو کارگر باش و آیدوار /

۲) بنگر کزین ره پرخون /

۳) از زمین خشک، می‌روید گیاه /

ب) در بیت زیر منظور از «خنده‌ی گل، چیست؟

«گل بخندد، بر سر گل بوته‌ها / پر کند بوی خوش گل، باغ را،

۳۰) از بین موضوعات داده شده یکی را انتخاب کرده و در مورد

آن یک بند بنویسید. (به کار بردن علائم نگارشی الزامی است).

الف) گزارشی از «برنامه‌ی یک روز مدرسه» بنویسید.

ب) خاطره‌ی یکی از افرادی را که در راه دفاع از میهن فداکاری

کرده‌اند، را بنویسید.

پ) قصه‌ی شعر کاجستان را به نثر ساده بنویسید.

ت) در مورد نقش دانشمندان در زندگی انسان بنویسید.

۳۸) کلمات مخالف را در بیت زیر مشخص کنید.

«برگ نو آرد درخت نارون / سبز گردد شاخساران کهن،

ب) از بین واژه‌های زیر کلماتی را که با هم ارتباط دارند در یک

گروه قرار دهید. (دو کلمه اضافی است).

«اجرام - تجسم - عاقل - تدبیر - عادل - اجسام - عقل - مدبر،

