

۳۱- الف) ۲

ب) ۵

پ) ۱

ت) ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۸ - پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران - صفحه ۸۰، ۸۱، ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۸) (آسان)

۳۲- الف) درست

ب) نادرست - گیاه خوار می گویند.

پ) درست

ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۹ - از محیط زیست مراقبت کنیم - مفهوم زیستگاه، زنجیره ی غذایی، عوامل تخریب زیستگاه - صفحه ۸۴، ۸۵ و ۸۷ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۹) (آسان)

۳۳- الف) گزینه ۲،

ب) گزینه ۴،

پ) گزینه ۱،

ت) گزینه ۲،

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ - کوهها و دشتهای زیبا - مفهوم ناهمواری و جویبار - بلندترین قله و رشته کوههای ایران - صفحه ۶۶، ۶۷، ۶۸ و ۷۰ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۴- الف) محل آریاییها

ب) دیاکو

پ) بابلی

ت) آشوریها

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۱ - سفری به شهر باستانی همدان - مفهوم ایران، حکومت ماد، مناطق تاریخی همدان - صفحه ۴۷ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (متوسط)

۳۵- مادها - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان - دوره ی اسلامی

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۴ - سفری به شهر باستانی کرمانشاه - نمودار زمانی حکومت های ایران باستان - صفحه ۶۲ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۶- الف) دو دسته، تعطیلات دینی و تعطیلات ملی

ب) استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۲۲ - روزهای مهم - آشنایی با روزهای تعطیل و وقایع انقلاب اسلامی - صفحه ۹۵ و ۹۶ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (متوسط)

۳۷- قانون اساسی - سرود ملی - تقویم - زبان و خط رسمی - پرچم (ذکر ۴ مورد کافی است).

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۲۰ - نشانه های ملی ما - آشنایی با نشانه های ملی - صفحه ۹۱ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۸- جنوب غربی، غرب، جنوب شرقی، جنوب، غرب، شمال (هر مورد ۰/۵ نمره)

(۳ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۶ - جهت های جغرافیایی - جهت یابی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸) (متوسط)

۳۹- الف) وقتی رودها به طرف دریا می روند، آبرفت فراوانی را که با خود آورده اند، در نزدیکی دریا ته نشین می کنند. این

آبرفت ها روی هم انباشته می شوند و پس از سالها جلگه را به وجود می آورند. (۰/۵ نمره)

ب) جلگه ی خوزستان (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ - کوهها و دشتهای زیبا - تعریف جلگه و جلگه های مهم ایران - صفحه ۶۸ و ۷۰ کتاب درسی) (گویه: ۸) (دشواری)

۴۰- جانشینان اسکندر بر کشور حاکم شدند و حکومت سلوکیان را تشکیل دادند و آنها سعی کردند آداب و رسوم و خط و

زبان یونانی ها را در ایران رواج دهند.

(۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۲ - سفری به تخت جمشید (۲) - آشنایی با سلوکیان - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۷ و ۸) (دشواری)