

۲ (ت)

۴ (پ)

۱ (ب)

۳۱- الف (۳)

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۱۳ و ۱۴ - سفری به تخت جمشید (۲) - سفری به شهر باستانی کرمانشاه - آشنایی با دوره‌ی ساسانیان - صفحه ۶۲، ۶۴ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)

۳۲- الف) نادرست - در ناحیه‌ی معتدل خزری جنگل‌های انبوه راش و افرا و چمنزارهای سرسبز و زیبا پدید آمده است.

ب) نادرست - هر موجود زنده‌ای در ناحیه‌ی خاصی زندگی می‌کند که زیستگاه آن موجود نام دارد.

پ) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۱۸ و ۱۹ - پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران - از محیط زیست مراقبت کنیم - آشنایی با پوشش گیاهی در نواحی مختلف - صفحه ۹۰، ۹۱، ۹۳ و ۹۴ کتاب درسی) (گویه: ۸) (آسان)

۳۳- الف) گزینه‌ی «۳»

ب) گزینه‌ی «۳»

ب) گزینه‌ی «۴»

ت) گزینه‌ی «۳»

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۹، ۱۱، ۱۷ و ۲۱ - آشنایی با تمدن ایلام - آشنایی با ویژگی‌های آب و هوایی مناطق مختلف - صفحه ۴۵، ۴۶، ۸۶ و ۱۰۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)

۳۴- الف) میخی و تصویری

ب) پارت‌ها

پ) دماوند

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۹، ۱۳ و ۱۵ - آشنایی با نقش پارت‌ها در تاریخ ایران - صفحه ۴۴، ۴۶، ۶۳ و ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۵- نقشه - کتاب - رایانه - کره‌ی جغرافیایی

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۷ - جغرافی دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟ - آشنایی با ابزارهای مطالعه‌ی جغرافی دانان - صفحه ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۳۶- الف) مورخ: کسی که درباره‌ی زندگی انسان‌ها و آنچه در گذشته اتفاق افتاده تحقیق می‌کند.

ب) قطب‌نما: وسیله‌ای است که جهت قطب شمال و جنوب زمین را نشان می‌دهد.

پ) جلگه: از روی هم انباشته شدن آبرفت‌ها پس از سال‌ها جلگه تشکیل می‌شود.

ت) تقویم: روزها و ماه‌های سال را نشان می‌دهد.

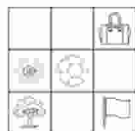
(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۶، ۱۰، ۱۵ و ۲۱ - قطب‌نما - آشنایی با نقش مورخان - آشنایی با مفهوم جلگه - تقویم - مفاهیم درسی - صفحه ۳۱، ۴۸، ۷۵ و ۱۰۴ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۷- الف) آریایی‌ها به سه گروه تقسیم شدند: مادها - پارت‌ها - پارس‌ها (۱ نمره)

ب) کتاب قانون اساسی - پرچم - سرود ملی - زبان - خط رسمی - تقویم (۴ مورد کافی است) (۱ نمره)

(۲ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۱۱ و ۲۰ - سفری به شهر باستانی همدان - نشانه‌های ملی ما - آریایی‌ها - نشانه‌های ملی مرم ایران - صفحه ۵۳، ۱۰۱ و ۱۰۲ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۳۸-



(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۶ - جهت‌های جغرافیایی - توانایی نشان دادن جهت‌های اصلی و فرعی - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۳۱، ۳۲ و ۳۴) (متوسط)

۳۹- این حیوان به گونه‌ای آفریده شده است که تحمل شرایط سخت بیابان و گرمای شدید و کمبود آب و غذا را دارد و در گذشته، شتر وسیله‌ای اصلی رفت و آمد ساکنان گرم و خشک بوده و از شیر و گوشت این حیوان استفاده می‌شود.

* ذکر دو ویژگی شتر که او را به یکی از شگفتی‌های آفرینش تبدیل کرده است، قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فتحه داذه) (درس ۱۸ - پوشش گیاهی و زندگی جانوری - توانایی برقراری ارتباط بین قسمت‌های مختلف بدن شتر و ویژگی‌های آب و هوایی منطقه خشک - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (گویه: ۸) (دشوار)

۴۰- آیت الله خامنه‌ای فرمودند: «دانش‌آموزان امیدهای کشور هستند. آن‌ها باید خوب درس بخوانند و ورزش کنند و رفتار

نیکو داشته باشند تا در آینده برای جمهوری اسلامی ایران مفید باشند.»

(۲ نمره) (فتحه داذه) (درس ۲۲ - روزهای مهم - آشنایی با صحبت رهبر در مورد دانش‌آموزان - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشوار)