

ریاضی حساب

- ۱- گزینه «۲» - (مهماب دالوند) (فصل دوم - عدهای صحیح - معرفی عدهای علامت دار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» - تنها عددی که قرینه قرینه اش با قرینه خودش یکی است عدد ۰ می باشد.
- (مهماب دالوند) (فصل دوم - عدهای صحیح - معرفی عدهای علامت دار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان)

$$0, 1, 2, \dots, 27 \Rightarrow \text{قرینه} -27, -26, -2, 1, 0, \dots, 27, 26, 1, 2, \dots, 0 \quad 3- \text{ گزینه «۳»} -$$

- (مهماب دالوند) (فصل دوم - عدهای صحیح - معرفی عدهای علامت دار - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه «۳» -

$$\begin{array}{r} 1, 5, 13, 39, 61 \\ + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 \\ \hline 125 \end{array} \quad 5- \text{ گزینه «۲»} -$$

(مهماب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)

عدد اول	عدد دوم	مجموع
۱	۳۲	۳۳
۲	۱۶	۱۸
۴	۸	۱۲

بیشترین مجموع

عدد بزرگتر ۳۲ برابر عدد کوچکتر است.

- (مهماب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط)

$$\begin{array}{ccccccc} -2 & \xleftarrow{\text{قرینه}} & +2 & \xrightarrow{\times 3} & +6 & \xrightarrow{+6} & 12 \\ \text{قرینه} & & & & & & \xleftarrow{\times 2} \\ -2 & & & & & & 6 \end{array} \quad 6- \text{ گزینه «۲»} -$$

- (مهماب دالوند) (فصل دوم - عدهای صحیح - ضرب و تقسیم عدهای صحیح - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط)

$$7- \text{ گزینه «۳» - ثانیه } = 3 \times 10 = 30$$



- (مهماب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد رسم شکل - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط)

$$8- \text{ گزینه «۱»} -$$

۰	۲	۴	۶	۸	۱۰	محله
۵	۴	۳	۲	۱	۰	جدول
۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	۶۰۰۰	قیمت کل

- (مهماب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - با امتحان کردن گزینه‌ها:

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{11}{3} \xrightarrow{+3} \frac{11}{3} + \frac{3}{3} = \frac{11}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{11}{9} \text{ ✕}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \frac{9}{2} \xrightarrow{+3} \frac{9}{2} + \frac{3}{2} = \frac{9}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{2} \checkmark$$

$$3^3 + 3^3 = 3^3 \xrightarrow{+3} 3^3 + 3^3 = 144 \text{ ✕}$$

(مهمتاب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد حدس و آزمایش - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)

$$A = \underbrace{(-4) \times (-2) \times (-3)}_{-24} - (-4) = -24 + 4 = -20 \text{ - ۱- گزینه «۲» -}$$

$$B = \underbrace{(-2) \times (-3) \times (-2)}_{-12} + 8 = -12 + 8 = -4$$

$$A = 5 \times B$$

(مهمتاب دالوند) (فصل اول - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)

تعداد مربع‌های شکل ۶ $\rightarrow 1, 15, 21, 10, 13, 6, 1, 5, 2$: تعداد مربع در هر شکل

۱۱- گزینه «۱» -

تعداد مربع‌های رنگی هر شکل ۶ $\boxed{12}, 12, 10, 2, 2, 6, 6, 5$

$$\frac{\text{مربع‌های رنگی شکل ۶}}{\text{کل مربع‌ها شکل ۶}} = \frac{12}{21} = \frac{4}{7}$$

(مهمتاب دالوند) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - صفحه ۵ کتاب درسی) (دشوار)

$$(1393) \times (1392) \times \dots \times 5 \times 4 = 0 \text{ - ۱۲- گزینه «۱» -}$$

(مهمتاب دالوند) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب عددهای صحیح - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (دشوار)

$$\frac{\text{مجموع اعداد باقی مانده}}{\text{تعداد اعداد باقی مانده}} = \frac{1/5}{6} \Rightarrow \frac{\text{مجموع اعداد باقی مانده}}{6} = \text{میانگین اعداد باقی مانده}$$

۱۳- گزینه «۲» -

$$1/5 \times 6 = 1 = \text{مجموع اعداد باقی مانده} \Rightarrow$$

$$\text{مجموع کل اعداد} = 9$$

پس عدد حذف شده = می‌باشد.

(مهمتاب دالوند) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (دشوار)