

۱- گزینه «۲» - نقطه شروع، ۲- است؛ ۳ واحد به سمت راست، مجدد ۴ واحد به سمت راست و در پایان ۳ واحد به سمت چپ

$$-2 + (+3) + (+4) + (-3) = +2$$

آمده‌ایم. پس:

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل دوم - اعداد صحیح - جمع و تفریق اعداد صحیح - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۳» - در هر مرحله، مقدار عدد در ۲ ضرب می‌شود و علامت آن تغییر می‌کند پس:

$$-3^2 = \text{عدد بعدی الگو}$$

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل دوم - اعداد صحیح - ضرب و تقسیم اعداد صحیح - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۳» - دلیل نادرستی: می‌تواند حاصل عددی منفی باشد. مثلاً:

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل دوم - اعداد صحیح - ضرب و تقسیم اعداد صحیح - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه «۳» - از راهبرد روش‌های نمادین بهره می‌گیریم. اگر مقدار کیلومتر طی شده در هر ساعت را با \square نمایش

می‌دهیم:

$$\square = 45$$

حال با استفاده از حدس و آزمایش، \square را بدست می‌آوریم.

او در هر ساعت ۴۵ کیلومتر حرکت کرده است.

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل اول - راهبرد حل مسئله - راهبرد روش نمادین - صفحه ۹ کتاب درسی) (آسان)

۵- گزینه «۳» - از حدس و آزمایش استفاده می‌کنیم.

	پول حسین	پول علی	مجموع
حدس ۱	۱۰۰	$100 \times 2 / 5 = 25$	۳۵۰
حدس ۲	۵۰	$50 \times 2 / 5 = 20$	۱۷۵
حدس ۳	۶۰	$60 \times 2 / 5 = 15$	۲۱۰

پس علی ۱۵۰ و حسین ۶۰ تومان دارد.

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد حدس و آزمایش - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه «۴» - ابتدا مسئله ساده‌تر را حل می‌کنیم:

$$= \frac{4 \times (4-3)}{2} = 2 = \text{تعداد قطرهای چهارضلعی}$$

$$= \frac{5 \times (5-3)}{2} = 5 = \text{تعداد قطرهای ۵ ضلعی}$$

$$= \frac{6 \times (6-3)}{2} = 9 = \text{تعداد قطرهای ۶ ضلعی}$$

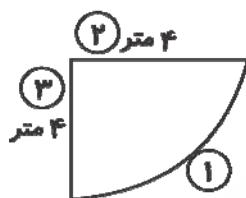
⋮

$$\Rightarrow = \frac{10 \times (10-3)}{2} = 5 \times 7 = 35 = \text{تعداد قطرهای ۱۰ ضلعی}$$

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - حل مسئله ساده‌تر - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۳» - از راهبرد رسم شکل استفاده می‌کنیم و شکل را رسم می‌کنیم:

باید محیط شکل روبه‌رو را حساب کنیم:



$$\text{متر } 28 / 2 = 14 \times 4 = \frac{2 \times 3 / 14 \times 4}{4} = \text{محیط ربع دایره} \Rightarrow \text{بخش ۱}$$

$$\text{متر } 8 = 4 + 4 = 8 \Rightarrow \text{بخش ۲ و ۳}$$

$$\text{متر } 14 = 14 / 28 = 14 / 28 = 1 + 6 / 28 = 1 + 6 = 14 = \text{بخش ۱ و ۲ و ۳} = \text{محیط کل}$$

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد رسم شکل - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط)

- ۸- گزینه «۴»

$$1) 14 = 4(1) + 1.$$

$$2) 18 = 4(2) + 1.$$

$$3) 22 = 4(3) + 1.$$

⋮

$$n \Rightarrow 4(n) + 1.$$

پس جمله $4n + 1$ به صورت $4n + 1$ می‌باشد.

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل سوم - جبر و معادله - الگوهای عددی - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (متوسط)

$$P = a + a + c + b = 2a + c + b$$

$$\text{مساحت } S = \frac{(a+b)c}{2} = \frac{ac+bc}{2} \Rightarrow \frac{S}{2p} = \frac{\frac{ac+bc}{2}}{2(2a+c+b)} = \frac{ac+bc}{4a+4c+4b}$$

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل سوم - جبر و معادله - الگوهای عددی - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (متوسط)

۱ = تعداد دایره‌های مشکی شکل ۱

۲ = تعداد دایره‌های مشکی شکل ۲

۴ = 2×2 = تعداد دایره‌های مشکی شکل ۳

$8 = 2 \times 2 \times 2$ = تعداد دایره‌های مشکی شکل ۴

⋮

$2^n = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2}_{n-1 \text{ تا}}$ = دایره‌های مشکی $n^{\text{م}}$

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل سوم - جبر و معادله - الگوهای عددی - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (دشوار)

$$\frac{-5 + 7 + (-11)}{3} = \frac{-9}{3} = -3 \quad \text{میانگین دمای اولیه}$$

پس از انفجار، دمای شهر $C = +1 = 11 + 12 - 11$

$$\frac{-5 + 7 + 1}{3} = \frac{3}{3} = 1 \quad \text{میانگین دما پس از انفجار}$$

مقدار افزایش میانگین: $4 - (-3) = 7$ درجه میانگین دمای این سه شهر بالا می‌رود.

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل دوم - اعداد صحیح - ضرب و تقسیم اعداد صحیح - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (دشوار)

$$(-2 \times (-1^3 - (-1^2))) \times (-4 \div (1^6 - 1^2)) = (-2 \times (+3)) \times (-4 \div (-1)) = -6 \times 4 = -24$$

حالا باید دید که $-24 - 3 = 8$ است.

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل دوم - اعداد صحیح - ضرب و تقسیم اعداد صحیح - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (دشوار)

$$\text{شکل (۱)} \Rightarrow \frac{1}{1}$$

$$\text{شکل (۲)} \Rightarrow \frac{1}{4}$$

$$\text{شکل (۳)} \Rightarrow \frac{1}{16}$$

در هر مرحله مخرج در ۴ ضرب می شود.

$$\text{شکل (۴)} = \frac{1}{16 \times 4} = \frac{1}{64}$$

$$\text{شکل (۵)} = \frac{1}{64 \times 4} = \frac{1}{256}$$

(امیر محمد فتاحی روان) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - صفحه ۵ کتاب درسی) (دشوار)