```
عربي
```

۱ – گزینه «۳» ـ فائز یعنی «بَرَنده»

(حمیده امجدی) (درس اول ـ نور الکلام، کنز الکنوز ـ معنی مفردات ـ صفحه ۶ و ۱۰ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۲» ـ أفضل: برتر، برترین

أنفَع: سودمندتر، سودمندترين

(حمیده امجدی) (درس دوم ـ کنز النصیحة ـ واژهشناسی ـ صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)

٣- گزينه ١٠» ـ الذَّهب = طلا (با شجر يعني درخت و خشب يعني چوب و وَرد يعني گل تناسبي ندارد). (حميده امجدى) (درس اول ـ قيمة العِلم ـ نور الكلام ـ واژهشناسي ـ صفحه ۲ و ۶ كتاب درسي) (آسان)

۴- گزینه ۴۰» ـ مَرء و اِمْراً هر دو بر مذکر دلالت دارند و به معنی مرد، انسان هستند.

(حميده امج<mark>دي) (درس او</mark>ل ـ قيمة العِلم، نور الكلام، كنز ا<mark>لكنوز ـ شناخت جنس كلمات ـ صفحه ٢، ۶ و ١٠ كتاب درسي) (متوسط)</mark>

۵- گزینه «۱» ـ دلایل رد سایر گزینهها:

گزینه «۳»: چه چیزی روی میز است؟

گزینه «۲»: او نویسنده است.

گزینه «۴»: تنهایی بهتر از همنشین بد است.

(حمیده امجدی) (درس دوم ـ کنوز الحکم ـ کنز النَّصیحة۔ ترجمهی جمله ـ صفحه ۲۰، ۲۲، ۲۳ و ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)

8- گزينه «٢» ـ العجَلَةُ من الشَيطَّان.

(حميده امجدی) (درس <mark>دوم ـ جواهر</mark> الکلام، کنوز الحکم، کنز النَصيحة، جواهر الکلام ـ درک مفهوم ـ صفحه ۱۸، ۲۰، ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)

٧- گزينه ٣٠، ـ در پاسخ بايد هذا أخو سينا بيايد.

(حميده امجدی) (درس دوم ـ کنز الن<mark>صيحة ـ کنوز</mark> الحکم ـ مکالمه ـ صفحه ۲۲، ۲۳، ۲۴ و ۲۶ کتاب درسی) (م<mark>توس</mark>ط)

۸ – گزینه «۳» ـ دلایل رد سایر گزینهها:

گزينه «٢»: نَعَم هنا أشجار العِنَب صحيح است.

گزینه «۱»: هِیَ با جُندی که مذکر است تناسب ندارد.

گزينه «۴»: لِلفَائِز الأُوَّل صحيح است.

(حمیده امجدی) (درس دوم ـ کنوز الحکم، جواهر کلام، کنز النّ<mark>مییحة ـ کاربر</mark>د کلمات ـ صفحه ۱۸، ۲۲ و ۲۶ کتاب درسی) (دشوار)

۹ – گزینه ۴۰ – دلایل رد سایر گزینهها:

گزینه «۳»: هولاء یا اولئِک.

گزینه «۱»: تلک المدرسة. گزینه «۲»: هذان.

(حميده امجدي) (درس اول ـ قيمة العِلم، نور الكلام، كنز الكنوز ـ كاربرد اسم اشاره ـ صفحه ۴، ٩، ١٢ كتاب درسي) (دشوار)

۱۰ – گزینه ۴۰ ـ دلایل رد سایر گزینهها:

كَزينه ‹٢›: هَل هُنا مدينةُ؟ كَزينه ‹٣›: مَن هُوَ أُستاذُ اللُّغَة العربيّة؟

گزینه «۱»: مَن أنت؟

(حمیده امجدی) (درس دوم ـ کنوز الحکم، جواهر الکلام، کنز النصیحة ـ کاربرد کلما<mark>ت پرسشی</mark> ـ صفحه ۱۷، ۲۱ و ۲۵ کتاب درسی<mark>) (دشوار)</mark>