

فارسی

۱- گزینه «۴» - واژه‌های «معرفت»، «فهمیدن» و «طبیعت» ریشه‌ی عربی دارند و می‌توانند هم خانواده‌ی عربی داشته باشند، اما «نبرومند» ریشه‌ی عربی ندارد.

(مهدی امامی) (درس دوم - چشمه‌ی معرفت - دانش ادبی (هم خانواده) - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۲» - فراز به معنای بلندی و فرود به معنای پستی است.

(مهدی امامی) (درس چهارم - زیبایی شگفتن - درک ادبی (معنای واژگان) - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۲» - در بیت دوم «صد هزاران» نماد تعداد زیاد و مبالغه است.

(مهدی امامی) (درس سوم - نسل آینده‌ساز (شعر خوانی - توفیق ادب) - آرایه‌ها (مبالغه) - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)

۴- گزینه «۲» - در سایر گزینه‌ها به «جوجه‌های کیوتران»، «جوجه کوچک پرستو» و «غنچه» جان بخشی شده است.

(مهدی امامی) (درس اول - زنگ آفرینش - آرایه‌ها (جان بخشی) - صفحه ۱۲ تا ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۴» - در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» نوع جمله خبری است.

اما در گزینه «۴» حالت امری وجود دارد.

(مهدی امامی) (درس دوم - چشمه معرفت - دانش زبانی (انواع جمله) - صفحه ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - آرامگاه مولوی در شهر قونیه در کشور ترکیه قرار دارد.

(مهدی امامی) (درس سوم - نسل آینده‌ساز - تاریخ ادبیات - صفحه ۳۶ و ۱۷۸ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۱» - گزینه «۲»: آسمان به تبسم گزینه «۳»: (تو) به یک شاخه گل گزینه «۴»: (تو) به یک چشمه‌سار

(مهدی امامی) (درس چهارم - با بهاری که می‌رسد از راه - آرایه‌ها (تشبیه) - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه «۴» - در گزینه «۴» نهاد حذف شده است. «ما» نهاد این جمله است.

(مهدی امامی) (درس چهارم - زیبایی شگفتن - دانش زبانی (نهاد) - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه «۳» - فعل‌های گزینه «۱»: خندید - شد فعل‌های گزینه «۲»: شد

فعل‌های گزینه «۳»: می‌رسد - شد - شد - شد فعل‌های گزینه «۴»: هست

(مهدی امامی) (درس چهارم - با بهاری که می‌رسد از راه - دانش زبانی (فعل) - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۱» - در این جمله از عبارت «پاره‌های دل ملت» برای توضیح جوانان استفاده کرده است و این آمیخته شدن با هنر، ویژگی ادبیات است.

(مهدی امامی) (درس سوم - نسل آینده‌ساز - دانش زبانی (کاربرد ادبیات) - صفحه ۳۳ تا ۳۵ کتاب درسی) (دشوار)