

## فارسی

۱- گزینه «۴» - بن مضارع کاشتن ← کار

روش ساخت مضارع: ب + کار + شناسه ← بکارید

(مهدی امامی) (درس ششم - آداب زندگی - دانش زبانی - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۲» - حجو ← هجو

(مهدی امامی) (درس هفتم - پرتو امید - املاي فارسی - صفحه ۵۴ و ۵۵ کتاب درسی) (متوسط)

۳- گزینه «۳» - منظور از «گوهر تن» ویژگی‌های خوب فردی و از «گوهر اصل» اصالت و اصل و نسب است.

(مهدی امامی) (درس ششم - آداب زندگی - درک ادبی - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)

۴- گزینه «۱» - متمم ← اندوه دیگران

مسند ← شاد

(مهدی امامی) (درس ششم - آداب زندگی - دانش زبانی - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۳» - (مهدی امامی) (درس چهارم - هم‌نشین - درک ادبی - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه «۲» - «دریغا» در این گزینه شبه جمله است.

(مهدی امامی) (درس سوم - کار و شایستگی - دانش زبانی - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۴» - (مهدی امامی) (درس سوم - مثل آینه - تاریخ ادبیات - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه «۲» - وابسته پسین در این گزینه از نوع صفت بیانی و در سایر گزینه‌ها از نوع مضاف‌الیه است.

(مهدی امامی) (درس دوم - عجایب صنع حق تعالی - دانش زبانی - صفحه ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه «۱» - صف‌های برتر یا تفضیلی وابسته پسین هستند: درخت بلندتر

و صف‌های برترین یا عالی معمولاً پیشین هستند: بلندترین درخت

(مهدی امامی) (درس چهارم - هم‌نشین - دانش زبانی - صفحه ۳۲ و ۳۴ کتاب درسی) (دشواری)

۱۰- گزینه «۲» - تشبیه ← سیل فنا: فنا به سیل تشبیه شده است.

تشخیص ← ای دل

تناسب ← سیل، نوح، توفان، کشتیبان

(مهدی امامی) (درس هفتم - پرتو امید - آرایه‌ها - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (دشواری)