

## عربی

۱- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: روستا      گزینه «۲»: شهر      گزینه «۳»: اتاق

(حمیده امجدی) (درس دوم - جواهر الکلام - معنی مفردات - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۲» - سایر گزینه‌ها همگی متضاد هستند. خَلْفَ = وَرَاءَ = پشت

(حمیده امجدی) (درس سوم - الحكم النافعة - واژه شناسی - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۲» - جَنَبَ و أَمَامَ بیانگر مکان چیزی یا کسی است ولی سَفِيئَةً نه.

(حمیده امجدی) (درس سوم - الحكم النافعة، المواعظ العددية - واژه‌شناسی - صفحه ۲۸ و ۳۲ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه «۱» - هَذَا الْوَلَدُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

(حمیده امجدی) (درس اول - قيمة العلم، نور الکلام، کنز الكنوز - کاربرد اسم اشاره - صفحه ۴، ۹ و ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۱» - برترین مردم سودمندترین آن‌ها برای مردم است.

(حمیده امجدی) (درس دوم - کنز النصيحة، كنوز الحكم - ترجمه جمله - صفحه ۲۲، ۲۴ و ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه «۳» - ما - چه - چه چیز - چیست؟

هل - آیا

مَنْ - چه کسی - لِمَنْ - مال چه کسی

أَيْنَ - کجا - مِمَّنْ - کجا؟

(حمیده امجدی) (درس سوم - الحكم النافعة، المواعظ العددية - کاربرد کلمات پرسشی - صفحه ۲۸، ۲۹ و ۳۲ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۲» - حَسُنَ الْخُلُقُ نِصْفُ الدِّينِ.

(حمیده امجدی) (درس سوم - الحكم النافعة، المواعظ العددية - درک مفهوم - صفحه ۲۸، ۳۲ و ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۴»: وَوَلَدٍ

گزینه «۲»: الطَّالِبُ

گزینه «۱»: صابرتان

(حمیده امجدی) (درس اول - کنز الكنوز، نور الکلام، قيمة العلم - کاربرد کلمات - صفحه ۹، ۱۲ و ۱۵ کتاب درسی) (دشوار)

۹- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: لِمَنْ تِلْكَ الْحَقِيبَةُ الْجَمِيلَةُ؟ لِلْمُدْرَسِ يَا لِلْمُدْرَسَةِ.      گزینه «۲»: مَنْ هِيَ مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ سَيِّدَةٌ ...

گزینه «۳»: مَنْ أَنْتِ يَا بِنْتُ؟ أَنَا صَدِيقَةٌ زَيْنَب.

(حمیده امجدی) (درس دوم - کنز الكنوز، كنز النصيحة - مکالمه - صفحه ۲۲، ۲۳ و ۲۵ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۱» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۴»: أُمِّهِ

گزینه «۳»: سَبْعَةَ

گزینه «۲»: أَيْنَ

(حمیده امجدی) (درس سوم - الحكم النافعة، المواعظ العددية، الحكم النافعة - کاربرد کلمات - صفحه ۲۹، ۳۱ و ۳۴ کتاب درسی) (دشوار)