

مطالعات اجتماعی

- ۱- گزینه «۱» - مقیاس نقشه راهها به ما کمک می کند حساب کنیم چقدر از روستا یا شهر مقصد فاصله داریم.
(حمید حسینی سروش) (درس پانزدهم - گردشگری چیست؟ - گردشگری نقشه - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه «۱» - امامزاده ها از آثار و میراث فرهنگی مادی اند.
(حمید حسینی سروش) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه «۲» - پل ها مربوط به آثار تاریخی اند.
(حمید حسینی سروش) (درس شانزدهم - جاذبه های گردشگری در ایران - گردشگری تاریخی - صفحه ۹۸ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه «۴» - در برخی مناطق جنوب به دلیل وجود نمک و آهک در خاک کشاورزی رونق چندان ندارد.
(حمید حسینی سروش) (درس چهاردهم - منابع آب و خاک - خاک چگونه تشکیل می شود - صفحه ۸۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه «۱» - اولین کار مورخ سوالات اساسی است و اولین کار باستان شناس مشاهده آثار است.
(حمید حسینی سروش) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - پرسش های مهم - صفحه ۱۰۶ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - میراث فرهنگی با فرهنگ و تمدن و هویت یک ملت در ارتباط است.
(حمید حسینی سروش) (درس هفدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - صفحه ۱۰۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه «۳» - برخی از گنجینه های هنری ایران در رژیم گذشته بدست بعضی از کشورها به ویژه فرانسه - انگلیس و امریکا به غارت رفت.
(حمید حسینی سروش) (درس پانزدهم - میراث فرهنگی و تاریخ - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (دشوار)
- ۸- گزینه «۳» - مسجد گوهر شاد مشهد از نظر معماری زیبای اسلامی مورد توجه گردشگران داخلی و خارجی است.
(حمید حسینی سروش) (درس شانزدهم - جاذبه های گردشگری ایران - سفرهای زیارتی - صفحه ۹۴ کتاب درسی) (دشوار)

$$\frac{1}{150000} = \frac{30}{x} \Rightarrow 1/15000 / 000 \times 30 = 45 / 000 / 000 \text{ cm} = 450 \text{ m} \quad \text{۹- گزینه «۲» -}$$

(حمید حسینی سروش) (درس پانزدهم - گردشگری چیست - گردشگری و نقشه - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (دشوار)

$$\frac{\text{جمعیت}}{\text{مساحت}} = \frac{\text{تراکم}}{}$$

۱۰- گزینه «۴» -

$$\begin{aligned} \frac{7}{1} &= \frac{x}{17000} \Rightarrow 17000 \times 7 = 119000 \\ \frac{15}{1} &= \frac{x}{2000} \Rightarrow x = 2000 \times 15 = 30000 \\ \frac{3}{1} &= \frac{x}{170000} \Rightarrow 170000 \times 3 = 510000 \\ \frac{13}{1} &= \frac{x}{83000} \Rightarrow 83000 \times 13 = 1079000 \end{aligned}$$

جمعیت دهکده (الف)

جمعیت دهکده (ب)

جمعیت دهکده (پ)

جمعیت دهکده (ت)

(حمید حسینی سروش) (درس سیزدهم - جمعیت ایران - تراکم جمعیت - صفحه ۷۶ کتاب درسی) (دشوار)