

فارسی

۱- گزینه «۲» - رونق بازار آفتاب و قمر در این مصراع نهاد است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: چه چیزی را آموخت؟ ← همه شوخی و دلیری گزینه «۳»: چه کسی را ندیده است؟ ← آدمیزاد را

گزینه «۴»: چه چیزی را بگسلد؟ ← زنجیر را

(پریسانوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدم؟ - دانش زبانی - مفعول - صفحه ۵۵ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۳»: (پریسانوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدم؟ - درک مطلب - صفحه ۵ - کتاب درسی) (آسان)

۳- گزینه «۳»: در بیت صورت سوال جمله امری (مژده به گل‌ها برید) و جمله خبری (باقی جملات بیت) است.

(پریسانوری) (درس سوم - شکفتن - دانش‌های زبانی - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (آسان)

۴- گزینه «۲»: (پریسانوری) (درس سوم - نسل آینده‌ساز - معنای واژه - صفحه ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۴»: مفعول ندارد.

گزینه «۱»: قطره دانش را بخشیدی.

گزینه «۳»: خود را بد داشت.

(پریسانوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدم؟ - دانش زبانی - مفعول - صفحه ۳۶ و ۵۵ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه «۳»: در آرایه تکرار باید کلمه بدون هیچ تغییری در معنا، املا و تلفظ تکرار شود، اما در گزینه «۳»، روا به معناهای

«برآورده» و «شایسته» به کار رفته است.

(پریسانوری) (درس ششم - قلب کوچکم را به چه کسی بدم؟ - دانش ادبی - تکرار - صفحه ۵۶ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۱»: ریشه ناظم ← (ن ظ م) / ریشه نظر ← (ن ظ ر) است و چون با هم سه حرف مشترک ندارد هم خانواده نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: حرمت و احترام ← ح ر م

گزینه «۴»: محقق و حق ← ح ق ق

(پریسانوری) (درس دوم - چشمه معرفت - هم‌خانواده - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه «۱» -

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: زندگی به جویباری باصفا تشبیه شده است.

گزینه «۴»: محبت به شکوفه‌ها تشبیه شده است.

(پریسانوری) (درس چهارم - زیبایی شکفتن - دانش‌های ادبی، تشبیه - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (دشوار)

۹- گزینه «۳» -

بررسی نهاد در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نهاد پنهان ← ما

گزینه «۴»: نهاد ← شکوفه‌ای

(پریسانوری) (درس چهارم - زیبایی شکفتن - دانش‌های زبانی - نهاد - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۴»: تنها گزینه مناسب به صورت سوال گزینه «۴» است که هر دو به مفهوم «اهمیت دوست» اشاره دارند.

(پریسانوری) (درس چهارم - زیبایی شکفتن - قرابت معنایی - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (دشوار)