

## فارسی

- ۱- گزینه «۳» - هر دو کلمه «خرم» در این بیت نقش مسند دارد.  
(مهدی امامی) (درس نهم - نوجوان باهوش - دانش زبانی - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (آسان)
  - ۲- گزینه «۲» - استامبول ← استانبول / توطعه ← توطئه  
(مهدی امامی) (درس دهم - دو نامه - املاي فارسی - صفحه ۷۷ کتاب درسی) (آسان)
  - ۳- گزینه «۲» - (مهدی امامی) (درس یازدهم - پرچمداران - درک ادبی - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (آسان)
  - ۴- گزینه «۲» - سرگذشت تلخ فردوسی  
هسته وابسته پسین، صفت بیانی  
(مهدی امامی) (درس نهم - نوجوان باهوش - دانش زبانی - صفحه ۷۳ کتاب درسی) (متوسط)
  - ۵- گزینه «۴» - عملیات ← استعمال / ایام ← ایوم / حکم ← محاکمه  
(مهدی امامی) (درس دهم - دونه - واژه‌شناسی - صفحه ۷۷ کتاب درسی) (متوسط)
  - ۶- گزینه «۳» - جناس ← جود - وجود - سجود / تضاد ← عدم ≠ وجود  
(مهدی امامی) (درس دهم - قلم سحرآمیز - دانش ادبی - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (متوسط)
  - ۷- گزینه «۴» - (مهدی امامی) (درس یازدهم - ای وطن من - معنای واژگان - صفحه ۸۶ تا ۸۸ کتاب درسی) (متوسط)
  - ۸- گزینه «۱» -
- گزینه «۲»: ضمیر = من  
گزینه «۳»: ضمیر = من
- گزینه «۴»: ضمیر = تو در نقش مضاف‌الیه آمده‌اند اما در گزینه «۱» نقش ضمیر پیوسته «ت» متمم است.  
(مهدی امامی) (درس یازدهم - پرچمداران - دانش زبانی - صفحه ۸۳ کتاب درسی) (دشوار)
- ۹- گزینه «۱» - هر دوی این کتاب‌ها از آثار مرحوم سلمان هراتی هستند.  
(مهدی امامی) (درس یازدهم - ای وطن من - تاریخ ادبیات - صفحه ۱۴۴ کتاب درسی) (دشوار)
  - ۱۰- گزینه «۱» - فعل‌های «بود» و «شده بود» دو جمله این عبارت هستند.  
(مهدی امامی) (درس نهم - آشپززاده وزیر - دانش زبانی - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (دشوار)