

فارسی

- ۱- گزینه ۲؛ - آزادمنشی: آزادگی
(پریسا نوری) (درس یازدهم - پرچم‌داران - معنای واژه - صفحه ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی) (آسان)
- ۲- گزینه ۲؛ - منبر
(پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - املا - صفحه ۷۹ کتاب درسی) (آسان)
- ۳- گزینه ۱؛ -
گزینه ۲؛ از گستاخی‌ها و بی‌رحمی‌های دشمن خون دل‌ها خورده است.
گزینه ۳؛ گرمی خون دلاوران را بر بیکر خود احساس کرده است و شهدای بسیاری را در دل خود جای داده است.
گزینه ۴؛ میهنی که لحظه‌های تلخ و شیرین بسیاری را به چشم دیده
(پریسا نوری) (درس یازدهم - پرچم‌داران - درک ادبی - صفحه ۸۱ کتاب درسی) (آسان)
- ۴- گزینه ۴؛ - تنها در این گزینه به مفهوم اهمیت حلال بودن طعام و نپرداختن به فرعیات اشاره شده است.
(پریسا نوری) (درس هفتم - آداب نیکان - درک ادبی - قرابت معنایی - صفحه ۵۱ و ۵۲ کتاب درسی) (متوسط)
- ۵- گزینه ۳؛ - زهر: مفعول / شاهد: نهاد / ساقی: مسند / درمان: نهاد
(پریسا نوری) (درس نهم - نوجوان باهوش - نقش واژه‌ها در جمله - صفحه ۶۸ کتاب درسی) (متوسط)
- ۶- گزینه ۱؛ -
ای هدهد ← تشخیص
هدهد صبا ← صبا (باد خشکی از جانب شمال شرقی) به هدهد تشبیه شده است.
صبا و سبا ← جناس
(پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - دقش ادبی - آرایه‌ها - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)
- ۷- گزینه ۲؛ - اولین کلمه‌ای که در گروه اسمی کسره می‌گیرد یا گروه درباره آن صحبت می‌کند هسته است.
هسته در گروه اسمی هر گزینه:
گزینه ۱؛ چرخ
گزینه ۳؛ افتادگی
گزینه ۴؛ گوهر
(پریسا نوری) (درس هفتم و هشتم - آداب نیکان و آزادگی - دقش زبانی - هسته و گروه اسمی - صفحه ۵۶، ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی) (متوسط)
- ۸- گزینه ۲؛ - صفت اشاره: این، آن، همان، همین، چنین، چنان.
بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱؛ همان دم
گزینه ۳؛ همین حکایت
گزینه ۴؛ کاین گهرها ← که این گهرها
نکته: فلان، صفت اشاره نیست زیرا به هیچ جای مشخص اشاره نمی‌کند و وقتی می‌گوییم فلان روز یا فلان کنش شنونده متوجه نمی‌شود منظور ما چه روز یا چه شخصی است.
(پریسا نوری) (درس یازدهم - پرچم‌داران - دانش زبانی - وابسته‌های اسم - صفحه ۸۴ کتاب درسی) (دشوار)
- ۹- گزینه ۳؛ -
بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱؛ دین و این
گزینه ۲؛ حبیب و طیب
گزینه ۴؛ کار و یار
(پریسا نوری) (درس دهم - قلم سحرآمیز - دانش ادبی - جناس - صفحه ۷۸ کتاب درسی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه ۴؛ - شنیده بود فعل اسنادی نیست و مسند ندارد. (سخت حالت را بیان می‌کند، نه چگونگی نهاد را)
بررسی گزینه‌ها:
گزینه ۱؛ چگونه باشد؟ ← منشأ خدمات فراوانی
گزینه ۲؛ محمد چگونه بود؟ ← کاشف الکمال
گزینه ۳؛ چگونه شد؟ انیس و مونس
(پریسا نوری) (درس نهم - آشهزاده وزیر - دانش زبانی - مسند - صفحه ۶۹ تا ۷۱ کتاب درسی) (دشوار)