

عربی

۱- گزینه «۳» - «إِسْتَلَمَ» (دریافت کرد) و «دَفَعَ» (پرداخت کرد) با هم متضاد هستند، اما سایر کلمات با هم مترادف هستند.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بها = بها

گزینه «۲»: کوبیدم = کوبیدم

گزینه «۴»: هنگامی که = هنگامی که

(خالد مشیرپناهی) (درس سوم، پنجم، ششم و دهم - واژه شناسی - ترکیبی - صفحه ۴۶، ۶۲، ۷۶ و ۱۲۶ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه «۱»: ترجمه عبارت: «زیرا پول ما ایرانی بود،

چرا فروشنده پولتان را نپذیرفت؟

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: چقدر پول داشتید؟

گزینه «۳»: آیا فروشنده پولتان را پذیرفت؟

گزینه «۴»: فروشنده از شما چه چیزی قبول کرد؟

(خالد مشیرپناهی) (درس هشتم - مَنَكَةُ الْمُكْرَمَةِ - واژه شناسی - ترکیبی) (آسان)

۳- گزینه «۴» -

بررسی سایر گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: پانزدهم، پانزدهمین

گزینه «۲»: مرا می‌شناسی

گزینه «۳»: بخشندگی

(خالد مشیرپناهی) (درس نهم و دهم - واژه شناسی - ترکیبی - صفحه ۱۲ و ۱۲۶) (آسان)

۴- گزینه «۴»: ترجمه عبارت: «هرکس برادری (دوستی) بی‌عیب بجوید،

بی‌برادر (بی‌دوست) می‌ماند،

همانا او در انتخاب دوست دودل بود، پس تنها ماند.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: همنشینی در اخلاق انسان مؤثر است.

گزینه «۲»: تنهایی از انتخاب بد بهتر است.

گزینه «۳»: هرکس چاهی را برای برادرش (دوستش) بکند، [خودش] در آن می‌افتد.

(خالد مشیرپناهی) (درس دهم - رِسَالَةُ الشَّهِيدِ سُلَيْمَانِي - مفهوم - صفحه ۱۳۰ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه «۳» -

بررسی سایر گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: «كَانَ... يَتَنَاولُونَ» معادل «ماضی استمراری» و به معنی «می‌خوردند» است.

گزینه «۲»: «سَاعِدْنَا مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ فِي...» یعنی «به مدیر مدرسه در... کمک کردیم».

گزینه «۴»: «حاسوباً» یعنی «رایانه‌ای».

(خالد مشیرپناهی) (درس هشتم، نهم و دهم - ترجمه - ترکیبی) (متوسط)

۶- گزینه «۱» - «مُشَاوَرَةٌ مُفَاعَلَةٌ»، «إِسْتِعْلَامٌ» (إِسْتِفْعَالٌ)، «أَسْعَدَ» (أَفْعَلَ)، «إِنْتَبَهَ» (إِفْتَعَلَ)، «عَاشِقٌ» (فَاعِلٌ)

بررسی سایر گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: در این گزینه وزن «إِسْتِفْعَال» وجود ندارد. «إِسْتِرَاق» بر وزن «إِفْتِعَال» است.

گزینه «۳»: در این گزینه وزن «إِفْتَعَلَ» وجود ندارد. «إِنْفَتَحَ» بر وزن «إِنْفَعَلَ» است.

گزینه «۴»: در این گزینه وزن «مُفَاعَلَةٌ» وجود ندارد. «مُتَكَلِّمَةٌ» بر وزن «مُتَفَعِّلَةٌ» است.

(خالد مشیرپناهی) (درس دوم - الْغُبُورُ الْأَمِينُ - وزن و حروف اصلی - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه «۳» -

۶:۴۵ ← السَّابِقَةُ إِلَّا رُبْعاً (رَدِّ گزینه‌های «۲» و «۴»: السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعاً: ۵:۴۵)

۷:۳۰ ← السَّابِقَةُ وَ النِّصْفُ يَا السَّابِقَةُ وَ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً (رَدِّ گزینه «۱»: السَّابِقَةُ وَ الرُّبُعُ: ۵:۱۵)

۸:۱۵ ← الثَّامِنَةُ وَ الرُّبْعُ (رَدِّ گزینه‌های «۱» و «۲»: الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعاً: ۷:۴۵) (خالد مشیرپناهی) (درس نهم - تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ - ساعت خوانی - صفحه ۱۱۵ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه «۴» -

«كُنَّا نُسَاعِدُ» (كَانَ + مضارع) معادل «ماضی استمراری» و به معنی «کمک می‌کردیم» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بعد از «كانوا» فعل مضارع نیامده است تا معادل «ماضی استمراری» داشته باشیم.

گزینه «۲»: «تَكَلَّمَ» (صَحَبْتُ كَرْدَ) فعل ماضی است، لذا «كان» بر سر آن «ماضی استمراری» نمی‌سازد.

گزینه «۳»: «كَانَ» یعنی «انگار، گویی» و با «كان» فرق دارد، لذا فعل «يَنْزِلُ» معادل «ماضی استمراری» نیست.

(خالد مشیرپناهی) (درس هشتم - مَنَكَةُ الْمُكْرَمَةِ - معادل فعل ماضی استمراری در زبان عربی - صفحه ۱۰۳ کتاب درسی) (دشوار)

۹- گزینه «۲» - در این عبارت، ترکیب وصفی نیامده است. «مُدِيرَ مَدْرَسَةٍ» و «مَدْرَسَتِهِ» هر دو ترکیب اضافی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «وَأَجَابَتِ الْمَدْرَسِيَّةُ» ترکیب اضافی، وصفی مخلوط است.

گزینه «۳»: «السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ» ترکیب وصفی و «جميع التلميذات» ترکیب اضافی است.

گزینه «۴»: «عَمَلِكِ الصَّالِحِ» ترکیب اضافی، وصفی مخلوط است. «صَدِيقِي» نیز ترکیب اضافی است.

(خالد مشیرپناهی) (درس هفتم - ثَمَرَةُ الْجِدِّ - ترکیب وصفی و ترکیب اضافی - صفحه ۹۱ و ۹۲ کتاب درسی) (دشوار)

۱۰- گزینه «۳» -

بررسی سایر گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: «لا تَضْحَكَنَّ» (نمی‌خندید) اشتباه است و باید «لا تَضْحَكَا» (نخندید)، باشد تا با «أَيُّهَا الطَّالِبَانِ» (ای دو دانش آموز) مطابقت داشته باشد.

گزینه «۲»: فعل ماضی «غَضِبْتَ (أَنْتَ)» اشتباه است و باید «غَضِبْتُ» باشد تا با فعل‌های امر و نهی «اسْكُنِي (أَنْتِ)» و «لَا تَتَكَلَّمِي (أَنْتِ)» مطابقت داشته باشد.

گزینه «۴»: فعل امر «إِقْبَلِي (أَنْتِ)» اشتباه است و باید «إِقْبِلْنَ (أَنْتُنَّ)» باشد تا با «یا بناتِی (ای دخترانم)» و ضمیر «کُنَّ» در «حَيَاتِكُنَّ» مطابقت داشته باشد.

(خالد مشیرپناهی) (درس اول تا ششم - قواعد فعل - ترکیبی) (دشوار)

