

۱- گزینه ۱، آدم آهنی واژه وندی مرکب است اما بقیه کلمات همگی وندی هستند.

بررسی ساختمان واژه‌ها:

گزینه ۱؛ آدم + آهن + ای

گزینه ۲؛ عروس + -ک

گزینه ۳؛ گری (بن مغارع) + ان

گزینه ۴؛ نوشت (بن ماضی + ه)

(پریسا نوری) (درس خددهم - ما توانیم - دانش زبانی - ساختمان واژه - صفحه ۱۵۹ کتاب درسی) (آسان)

۲- گزینه ۳، دیدمش → او را دیدم

(پریسا نوری) (درس دوازدهم - خدمات مقابل اسلام و ایران - دانش زبانی - صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱ کتاب درسی) (متوسط)

۳- گزینه ۳، در تمام گزینه‌ها به ترتیب بن ماضی و مغارع نوشته شده است.

اما در گزینه ۳، مصدر «خوردن» است نه «خواستن»

خواهم خورد ← خورد ← خور

(پریسا نوری) (درس سیزدهم - آسو نیکو - دانش زبانی - بن فعل - صفحه ۱۱۸ کتاب درسی) (متوسط)

۴- گزینه ۴، کل مصراع دوم فعل مفعول فعل (گفتم، است).

تورا گفتم ← به تو گفتم ← تو = متم

(پریسا نوری) (درس ششم و هفتم - قلب کوچک را به چه کسی دهم؟ و علم زندگانی - دانش زبانی - اجزای جمله - صفحه ۵۵ و ۶۲ کتاب درسی) (متوسط)

۵- گزینه ۴، ریشه مغروف و غرور ← غ ر ر / ریشه مغایرت و تغییر ← غ ی ر

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱؛ هم خانواده فارسی از مصدر (رفتن،

گزینه ۲؛ همگی در ریشه ح ب ب، اشتراک دارند.

گزینه ۳؛ هم خانواده فارسی از مصدر نوشتن،

(پریسا نوری) (درس دوم - چشم معرفت - هم خانواده - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط)

۶- گزینه ۲، زنده ← مسدن / بت خندان ← ترکیب وصفی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱؛ ارجمند ← مسدن / نزدیک خسرو ← ترکیب اضافی

گزینه ۳؛ مسد / جدا ← مسدن / ترکیب نداریم.

گزینه ۴؛ بلبل نوا / گلزار ما ← مسدن / گلزار ما ← ترکیب اضافی

(پریسا نوری) (درس نهم و شانزدهم - نصیحت امام و آدم آهنی و شایر ک - دانش زبانی - انواع ترکیب - صفحه ۸۴ و ۱۵۳ کتاب درسی) (متوسط)

۷- گزینه ۲، در همه گزینه‌ها به فرآگیری دانش و سودمندی آن اشاره شده است جز بیت دوم که می‌گوید به دانش خود مغروف نشو چرا که هیچ کس از سرنوشت و خواست خدا آگاه و در امان نیست.

(پریسا نوری) (درس پانزدهم - ادبیات بومی - قرایت معنایی - صفحه ۱۳۳ کتاب درسی) (متوسط)

۸- گزینه ۳، دی، در تمام گزینه‌ها معنای بیک، می‌دهد (ی نکره) اما در گزینه ۳، مخفف فعل (هستی، می) باشد.

(پریسا نوری) (درس پانزدهم - گل و گل - درک مطلب - صفحه ۹۶ کتاب درسی) (متوسط)

۹- گزینه ۱، پدر شعر نو = نیما یوشیج = علی اسفندیاری

تنفس صح از آثار قیصر امین پور است.

(پریسا نوری) (درس دهم - کلاس ادبیات - تاریخ ادبیات - صفحه ۱۷۷ و ۱۷۸ کتاب درسی) (متوسط)

۱۰- گزینه ۲، مفعول ← باعی بزرگ خواهم شد. (فعل گفت)

در فعل گفت مفعولی دیده نمی‌شود اما در واقع مفعول جمله باعی بزرگ خواهم شد، است. فعل گفت، فعلی است که برای کامل شدن مفهوم خود به مفعول نیاز دارد.

مسدن ← باعی بزرگ / متم ← ابد (هرگاه بتا، نشان دهنده فاصله زمان و مکان باشد حرف اضافه است.)

فعل آینده ← خواهم شد / خواهم ماند

(پریسا نوری) (درس ششم، هفتم، هشتم، نهم و شانزدهم - دانش زبانی - ترکیبی - صفحه ۵۵، ۵۶، ۶۲، ۸۴، ۸۸ و ۱۵۱ کتاب درسی) (دشوار)