

## تاریخ ۱

- ۱- گزینه «۱» - گاهی واژه تاریخ در نوشته‌ها و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند. (کاهیدوند) (تاریخ چیست؟ - معانی مختلف تاریخ) (دشوار)
- ۲- گزینه «۱» - هدف علم تاریخ، آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود. (کاهیدوند) (تاریخ چیست؟ - ویژگی‌های رویدادهای تاریخی) (متوسط)
- ۳- گزینه «۴» - تنها موارد (الف) و (د) صحیح هستند. بررسی موارد نادرست:  
(ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.  
(ج) مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. (کاهیدوند) (ویژگی‌های رویدادهای تاریخی - ویژگی‌ها) (دشوار)
- ۴- گزینه «۳» - پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد. (کاهیدوند) (پیشینه تاریخ‌نگاری - آغاز و توجه تدریجی به ثبت وقایع) (متوسط)
- ۵- گزینه «۲» - در تاریخ‌نگاری نوین از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان‌شناسی، جامعه‌شناسی، فلسفه، جغرافیا، اقتصاد، زبان‌شناسی و گاه‌شماری استفاده می‌شود. (کاهیدوند) (پیشینه تاریخ‌نگاری - تاریخ‌نگاری نوبت) (متوسط)
- ۶- گزینه «۲» - تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان آغاز شد. (کاهیدوند) (پیشینه تاریخ‌نگاری - آغاز تاریخ‌نگاری) (آسان)
- ۷- گزینه «۱» - نخستین مرحله از مراحل پژوهش در علم تاریخ، انتخاب موضوع است. (کاهیدوند) (مراحل پژوهش در تاریخ - گام اول) (آسان)
- ۸- گزینه «۴» - هر دوی منابع، دست اول هستند. منابع دست اول به همه آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن نوشته و خلق شده‌اند. (کاهیدوند) (منابع پژوهش علمی در تاریخ - منابع دست اول) (متوسط)
- ۹- گزینه «۳» - مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی برای پرورش قوه شناخت و تفکر است. (کاهیدوند) (فواید و کارکردهای علم تاریخ - منبع شناخت و تفکر) (متوسط)
- ۱۰- گزینه «۱» - عبارت از استاد شهید مطهری و مربوط به کارکرد تاریخ به عنوان منبع شناخت و تفکر است. (کاهیدوند) (فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ - منبع شناخت و تفکر) (دشوار)