

تاریخ ۱

۱- گزینه «۴»- گاهی منظور از تاریخ، مجموعه حوادث و رویدادهایی است که فرد یا جامعه از سر گذرانده است؛ مانند «تاریخ ایران» که منظور از آن، مجموعه حوادثی است که در زمان گذشته بر سر مردم ایران آمده است. به همین ترتیب، «تاریخ روم باستان» نیز، مصداقی از این نوع تعریف واژه تاریخ محسوب می‌شود. گاهی واژه تاریخ در نوشته‌ها و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان. به همین ترتیب، «تاریخ روابط سیاسی ایران و روم در دوره ساسانیان» نیز، مصداقی از این نوع تعریف واژه تاریخ محسوب می‌شود. گاهی نیز منظور از تاریخ، تعیین روز و ماه و سال است؛ یعنی همان تقویم سالانه که همه با آن آشنا هستند. «تاریخ برگزاری انتخابات ریاست جمهوری» مصداقی از این نوع تعریف واژه تاریخ محسوب می‌شود. (عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - تاریخ چیست؟ - صفحه ۲) (دشوار)

۲- گزینه «۴»- ویژگی‌های رویدادهای تاریخی:

الف) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه آنها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.

پ) مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - تاریخ چیست؟ - صفحه ۲) (متوسط)

۳- گزینه «۱»- قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری (سنگ پالمو) است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است. سنگ پالمو، تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یادبود به نام سالنامه شاهی مربوط به پادشاهی کهن مصر است. که به دلیل نگهداری در موزه پالمو به این نام شناخته می‌شود.

(عبدالملکی) (درس اول - پیشینه تاریخ‌نگاری - صفحه ۳) (متوسط)

۴- گزینه «۱»- سنگ‌نوشته بیستون که به دستور داریوش یکم، پادشاه هخامنشی بر سینه کوهی واقع در شهر بیستون از توابع شهرستان هرسین در استان کرمانشاه کنونی کنده شده است، یکی از بزرگ‌ترین سنگ‌نوشته‌های جهان به شمار می‌رود. داریوش در این سنگ‌نوشته به برخی اقدامات خود از جمله سرکوب گوماتانه مَغ و دیگر شورشیان اشاره کرده است.

(عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - پیشینه تاریخ‌نگاری - صفحه ۳) (آسان)

۵- گزینه «۲»- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان با ظهور هرودت که پدر تاریخ لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.

(عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - پیشینه تاریخ‌نگاری - صفحه ۴) (آسان)

۶- گزینه «۲»- بیشتر مورخان دوران اسلامی به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. این مورخان بیشتر به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان می‌پرداختند و به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت چندانی نمی‌دادند برخی از وقایع‌نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت‌ها و جنگ‌ها همراهی می‌کردند. بعضی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می‌توانستند از آنها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند. (عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - پیشینه تاریخ‌نگاری - صفحه ۵) (آسان)

۷- گزینه «۳»- هر پژوهش علمی نیازمند یک یا چند پرسش است. پرسش‌ها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند. در پژوهش‌های تاریخی، اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در آن رویدادها پرسش می‌شود. (عبدالملکی) (درس اول - مراحل پژوهش در تاریخ - صفحه ۶) (متوسط)

۸- گزینه «۳»- مراحل شش‌گانه پژوهش در تاریخ به ترتیب عبارت‌اند از:

۱) انتخاب موضوع، ۲) تدوین پرسش‌های تحقیق، ۳) شناسایی منابع، ۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات، ۵) تحلیل و تفسیر اطلاعات،

۶) گزارش یافته‌های پژوهش

(عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - مراحل پژوهش در تاریخ - صفحه ۶) (متوسط)

۹- گزینه «۲» - منابع دست اول یا اصلی به همه آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند. به عبارت دیگر، نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده‌اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند. علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی، شامل بناها، ابزارها، اشیاء، سنگ‌نگاره‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، سکه‌ها و هر وسیله‌ای که از گذشته به جای مانده است، منبع دست اول محسوب می‌شوند.

(عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - منابع پژوهش علمی در تاریخ - صفحه ۸) (متوسط)

۱۰- گزینه «۴» - مطالعه تاریخ کمک می‌کند بفهمیم جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. گزاره یادشده مربوط به بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده است.

(عبدالملکی) (درس اول - تاریخ و تاریخ‌نگاری - فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ - صفحه‌های ۹ و ۱۰) (آسان)

عادی
روسی