

تاریخ ۱

۱- به ترتیب مصادیق «تاریخ به معنای تعیین روز و ماه و سال» و «تاریخ به معنای علم و روش علمی مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته» در کدام

گزینه به درستی آمده است؟

(۱) تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوره اشکانیان - تاریخ ایران باستان

(۲) تاریخ ایران - تاریخ روابط سیاسی ایران و آشور در دوره مادها

(۳) تاریخ برگزاری انتخابات شوراهای اسلامی شهر و روستا - تاریخ روم باستان

(۴) تاریخ برگزاری انتخابات ریاست جمهوری - تاریخ روابط سیاسی ایران و روم در دوره ساسانیان

- کدام گزینه درباره ویژگی‌های رویدادهای تاریخی، نادرست است؟

(۲) آنها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت.

(۱) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند.

(۴) تکرارپذیر و قابل تجربه هستند.

(۳) مجزا و مستقل نیستند.

- کدام گزینه درباره کهن‌ترین متن تاریخی که تا به حال یافت شده، صحیح است؟

(۲) سالنامه شاهی مربوط به پادشاهی کهن مصر - سه هزار سال قدمنت

(۱) سنگ پالرمو - بیش از چهار هزار سال قدمنت

(۴) منشور کوروش - دو هزار و پانصد سال قدمنت

(۳) کتیبه بیستون - دو هزار و پانصد سال قدمنت

- در سنگنوشته بیستون، به کدام یک از وقایع تاریخی زیر، اشاره شده است؟

(۲) شکست قوم ماد و به تخت نشستن کوروش

(۱) سرکوب گوماته و شورشیان دیگر به دست داریوش

(۴) فتح بابل به دست هخامنشیان

(۳) شکست پادشاه روم به دست ساسانیان

- تاریخ‌نگاری به معنای کامل آن، در چه زمان و در کدام منطقه و با کدام متن آغاز شد؟

(۱) قرن پنجم میلادی - ایران باستان - خدای‌نامه‌های دوران ساسانی

(۲) قرن پنجم پیش از میلاد - یونان باستان - تاریخ هرودت

(۴) قرن دوم پیش از میلاد - روم - تاریخ جنگ‌های ایران و روم

(۳) قرن ششم پیش از میلاد - ایران - کوروش‌نامه

- کدام گزینه درباره ویژگی تاریخ‌نگاری مورخان دوران اسلامی صحیح است؟

(۱) توجه به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی داشتند.

(۲) اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع و بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان می‌پرداختند.

(۳) به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت می‌دادند.

(۴) همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع را بررسی می‌کردند.

- کدام یک از مراحل پژوهش تاریخی، مشخص کننده هدف پژوهش و مانع از پیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست است؟

(۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات

(۲) شناسایی منابع

(۳) تدوین پرسش‌های تحقیق

(۱) انتخاب موضوع

(۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

(۲) شناسایی منابع

(۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات

- چهارمین مرحله از مراحل پژوهش تاریخی کدام است؟

(۴) تدوین پرسش‌های تحقیق

(۲) شناسایی منابع

(۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات

- طاق بستان و منشور کوروش، به ترتیب کدام یک از انواع منبع تاریخی هستند؟

(۳) فرعی - اصلی

(۲) اصلی - فرعی

(۱) اصلی - فرعی

۱۰- کدام گزینه درباره هربک از فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ و نتایج آن، نادرست است؟

- (۱) منبع شناخت و تفکر: جستوجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علتها، آثار و نتایج رویدادها، قوه درک و مهارت اندیشهورزی را افزایش می دهد.
- (۲) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده: علم تاریخ به ما در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و ترسیم افق آینده کمک می کند.
- (۳) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی: آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می شود.
- (۴) منبع شناخت و تفکر: مطالعه تاریخ کمک می کند بهفهمیم جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند.

