

## جامعه‌شناسی ۱

- ۱- گزینه «۴» - برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. (کاهیدوند) (درس اول - ویژگی‌های کنش - کنش ارادی است) (آسان)
- ۲- گزینه «۲» - پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. (کاهیدوند) (درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد) (متوسط)
- ۳- گزینه «۱» - در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند. (کاهیدوند) (درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد) (متوسط)
- ۴- گزینه «۴» - برخی از پیامدهای کنش انسان، به اراده افراد انسانی یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آن‌ها، «پیامدهای ارادی» می‌گویند. پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. (کاهیدوند) (درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد) (متوسط)
- ۵- گزینه «۳» - برخی پیامدهای کنش انسان به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای غیرارادی» می‌گویند. این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. (کاهیدوند) (درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد) (متوسط)
- ۶- گزینه «۱» - پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسید. (کاهیدوند) (درس اول - ویژگی‌های کنش - کنش، هدفدار است) (آسان)
- ۷- گزینه «۲» - با توجه به ویژگی‌های کنش، کنش انسان - برخلاف سایر مخلوقات - معنادار است. (کاهیدوند) (درس اول - معنادار بودن کنش) (متوسط)
- ۸- گزینه «۳» - پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامدهای ارادی مطالعه دانشجوی است. (کاهیدوند) (درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد - پیامدهای ارادی کنش) (متوسط)
- ۹- گزینه «۴» - پیامد غیرارادی ورزش کردن، تندرستی و پیامد غیرارادی سیگار و قلیان کشیدن، آسیب و بیماری برای خود و دیگران است. (کاهیدوند) (درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد - پیامدهای غیرارادی) (دشوار)
- ۱۰- گزینه «۱» - اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار بازمی‌مانیم. از این رو، فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید. (کاهیدوند) (درس اول - ویژگی‌های کنش - کنش آگاهانه است) (آسان)